

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা

ভূমিকা

প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত যে শিশুরা অধ্যয়ন করে তাদের বয়স ৬+ থেকে ১০+। এই কোমলমতি শিশুদেরকে সুস্থ, সবল ও দায়িত্ববান নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে যে গুণাবলির প্রয়োজন, শারীরিক শিক্ষা সে গুণগুলো অর্জনে সহায়তা করে। শারীরিক শিক্ষা সামগ্রিকভাবে শিশুদের দৈহিক, মানসিক, নৈতিক ও সামাজিক জীবনের সাথে ওতোপ্রোতভাবে জড়িত। অঙ্গ সঞ্চালন ও খেলাধুলা শিশুর সহজাত প্রবৃত্তি। খেলাধুলার প্রতি শিশুর এই স্বাভাবিক আগ্রহকে সঠিক দিক-নির্দেশনা দিয়ে সুন্দর মন ও সুঠাম দেহের উপযোগী করে গড়ে তোলা যায়। সুন্দর মনের অধিকারী স্বাস্থ্যবান শিশুই নাগরিক দায়িত্ব ও ধর্মীয় বিধি বিধান ভালোভাবে পালন করতে পারে।

সুন্দর জীবন যাপনের জন্য সুস্বাস্থ্য দরকার। সুস্বাস্থ্যের জন্য প্রয়োজন স্বাস্থ্যকর পরিবেশ। যা নিজ বাড়ি ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার ওপর নির্ভর করে। খেলাধুলা শিশুদের মানসিক বিকাশ, সমন্বিত শরীর গঠনে সাহায্য করে। শিশুদের শৃঙ্খলাবোধ, সময়ানুবর্তিতা নেতার প্রতি আনুগত্য, সহনশীলতা ও সহমর্মিতা বৃদ্ধি করে। চিত্তবিনোদন শিশুদের কল্পনাশক্তি ও উদ্ভাবনী শক্তির বিকাশ ঘটায়। বিশ্রাম ও ঘুমের মাধ্যমে দেহের ক্লান্তি দূর করে মন প্রফুল্ল রাখে ফলে শিশুরা পড়াশোনায় মনোযোগী হয়ে ওঠে। সুস্বাদু খাদ্য দেহের সার্বিক উন্নতি সাধন করে। খেলাধুলার সময় ও দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা ও এর প্রতিকার সম্পর্কে প্রাথমিক জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে নিরাপদ জীবন-যাপন করতে পারবে। প্রাত্যহিক সমাবেশ, স্বাধীনতা দিবস, বিজয় দিবস উদযাপনের মধ্য দিয়ে শিশুদের মনে দেশপ্রেম ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনা জাগ্রত করে। এই গুণগুলো শারীরিক শিক্ষার মাধ্যমে অর্জন করা যায়। শারীরিক শিক্ষা শিশুর প্রতিকূলতা মোকাবেলার মাধ্যমে একজন শিশুর আত্মবিশ্বাস সৃষ্টি করে এবং সামাজিক ও সুনাগরিক হওয়ার গুণাবলি এবং বিশ্বজনীন দৃষ্টি ভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করে।

শিক্ষার্থীরা শারীরিক শিক্ষার নির্ধারিত প্রান্তিক যোগ্যতা কোন শ্রেণিতে কতটুকু অর্জন করতে পারবে তার জন্য একটি আবশ্যিকীয় শিখনক্রম রচনা করা হয়েছে। শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি পরিমার্জন ও নবায়ন করে উপরে বর্ণিত গুণগুলো যাতে শিক্ষার্থী অর্জন করতে পারে সেদিক বিশেষভাবে লক্ষ রেখে পাঠ্যসূচি সমন্বয়যোগ্য করা হয়েছে। আশা করা হয়েছে, এই শিখনক্রম অনুসরণ ও সঠিক অনুশীলনের মাধ্যমে বিষয়গুলো ভালোভাবে আয়ত্ত করা হলে শিশুরা এ বিষয়ে অর্জিত জ্ঞান, দক্ষতা, দেশপ্রেম ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে বর্তমান ও ভবিষ্যত জীবন গড়ে তুলতে পারবে এবং বিদ্যালয়ের শিক্ষা সার্থক রূপ লাভ করবে যা পরবর্তী জীবনে বাংলাদেশকে গড়ে তুলতে ও ভালোবাসতে উদ্বুদ্ধ করবে।

আবশ্যিকীয় শিখনক্রম

শারীরিক শিক্ষা

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
১. ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার মাধ্যমে স্বাস্থ্যকর জীবন যাপনের অভ্যাস গড়ে তোলা ও পরিবেশ উন্নয়নে আগ্রহী হওয়া।	<p>১.১ সকালে ঘুম থেকে উঠে হাত মুখ পরিষ্কার করে পড়তে বসার অভ্যাস গঠন করবে।</p> <p>১.২ খাওয়ার আগে ও পরে হাত ভালোভাবে ধৌত করবে এবং প্রতিদিন রাতে শোয়ার আগে দাঁত পরিষ্কার করবে।</p> <p>১.৩ নিজের পোশাক পরিচ্ছন্ন ও অন্যান্য জিনিসপত্র পরিচ্ছন্ন ও গুছিয়ে রাখার অভ্যাস গড়ে তুলবে।</p>	<p>১.১ সকালে ঘুম থেকে উঠে হাত মুখ পরিষ্কার করে পড়তে বসার ও নামাজ পড়া/প্রার্থনা করার অভ্যাস গঠন করবে।</p> <p>১.২ হাত, পা, নাক, মুখ, দাঁত, চোখ, চুল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখার অভ্যাস গঠন করবে।</p> <p>১.৩ খাওয়ার আগে ও পরে এবং রাতে শোয়ার আগে দাঁত ভালোভাবে পরিষ্কার করবে।</p>	<p>১.১ পরিচ্ছন্ন জীবনযাপনে অভ্যাস হতে পারবে এবং নামাজ পড়া/ প্রার্থনা করার অভ্যাস গড়ে তুলবে।</p> <p>১.২ দৈনন্দিন জীবন-যাপনে বদ অভ্যাস পরিহার করে সু অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।</p> <p>১.৩ নিজের জিনিসপত্র যথাস্থানে গুছিয়ে রাখতে পারবে এবং শিক্ষক ও সহপাঠীদের সাথে শ্রেণিকক্ষ, বিদ্যালয়ের পরিচ্ছন্নতার কাজে অংশগ্রহণ করতে পারবে।</p>	<p>১.১ নিজ বাড়ি ও বিদ্যালয় সহ পারিপার্শ্বিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে।</p> <p>১.২ নিরাপদ পানির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।</p> <p>১.৩ পানিবাহিত ও সংক্রামক রোগ সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা লাভ করতে পারবে।</p>	<p>১.১ ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য, নিজ বাড়ি ও বিদ্যালয় সহ পারিপার্শ্বিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব অনুধাবন ও পরিবেশ উন্নয়নে অংশগ্রহণ করবে।</p> <p>১.২ নিরাপদ পানির ব্যবহার সম্বন্ধে ধারণা লাভ করতে পারবে।</p> <p>১.৩ পানিবাহিত ও সংক্রামক রোগ প্রতিরোধ ও প্রতিকার সম্বন্ধে ধারণা লাভ করতে পারবে।</p>
-	-	১.৪ নিজের পোশাক পরিচ্ছন্ন ও বিছানা পত্র পরিপাটি করে রাখার অভ্যাস গড়ে তুলবে এবং পড়ার টেবিলের বই, খাতা, কলম, পেন্সিল ইত্যাদি গুছিয়ে রাখার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	১.৪ শৌচাগার ব্যবহারের পর হাত, পা ভালোভাবে পরিষ্কার করার অভ্যাস গড়ে উঠবে।	১.৪ সঠিকভাবে শৌচাগার ব্যবহারের অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।	১.৪ ডেঙ্গুজ্বর, জলবসন্ত সম্পর্কে জানতে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
২ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ সাধন।	২.১ লাইন-ফাইলে দাঁড়াতে শিখবে।	২.১ সোজা-হও, আরামে-দাঁড়াও, ডানে-বামে-উল্টো ঘোর এগুলো শিখতে পারবে।	২.১ সামনে চলা, বৃত্ত, অর্ধবৃত্ত করে দাঁড়াবে।	২.১ পায়ে পায়ে তাল রাখা শিখবে।	২.১ মার্চ পাস্ট করে সালাম প্রদান করবে।
	২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক)-মূলক ব্যায়াম করতে পারবে (সামর্থ্য অনুযায়ী ডিগবাজি)।	২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক)-মূলক ব্যায়াম করতে পারবে। যেমন: সামনে ডিগবাজি।	২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক)-মূলক ব্যায়াম করতে পারবে। যেমন: সামনে ডিগবাজি।	২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক)-মূলক ব্যায়াম করতে পারবে। যেমন: কার্ট হুইল ও হ্যান্ডস্ট্যান্ড।	২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক)-মূলক ব্যায়াম সামনে ডিগবাজি, পিছনে ডিগবাজি, কার্ট হুইল, হ্যান্ডস্ট্যান্ড ইত্যাদি সঠিকভাবে অনুশীলন ও প্রদর্শন করতে পারবে।
	২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলায় (অনুকরণমূলক হাঁটা ছোঁয়া-ছুঁয়ি, দৌড় ইত্যাদিতে) অংশগ্রহণ করতে পারবে।	২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলা যেমন: অনুকরণমূলক হাঁটা, দৌড়, লাফ-অবতরণ করতে শিখবে।	২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলা যেমন: হুঁদুর বিড়াল, বুমালচুরি, একা-দুকা, কানামাছি, মোরগলড়াই ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করতে পারবে।	২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলা যেমন: কাবাডি, দাড়িয়াবান্ধা, বৌছি, গোলাছুট ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করতে পারবে।	
২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। (ক). অন্তকক্ষ খেলা (লুডু, বাগাডুলি ইত্যাদি) খেলা খেলতে পারবে। (খ). বহিরাঙ্গন খেলা (স্কিপিং, রাবার ও টেনিস বল নিক্ষেপ, সঙ্গীর কাছে বল পাস ইত্যাদি) খেলা খেলতে পারবে।	২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। (ক). অন্তকক্ষ খেলাধুলা যেমন: লুডু, বাগাডুলি ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে। (খ). বহিরাঙ্গন খেলা যেমন: স্কিপিং, ফুটবল, সঙ্গীর কাছে বল পাস, ক্রিকেট ইত্যাদি খেলতে পারবে।	২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। (ক). অন্তকক্ষ খেলাধুলা যেমন: লুডু, বাগাডুলি, ক্যারম ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে। (খ). বহিরাঙ্গন খেলা যেমন: টেনিকোয়েট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, ক্রিকেট ইত্যাদি খেলতে পারবে।	২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। (ক). অন্তকক্ষ খেলাধুলা যেমন: ক্যারম, দাবা, টেবিল টেনিস ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে। (খ). বহিরাঙ্গন খেলা যেমন: ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল ইত্যাদি খেলতে পারবে।	২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। (ক). অন্তকক্ষ খেলাধুলা যেমন: ক্যারম, দাবা, টেবিল টেনিস ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে। (খ). বহিরাঙ্গন খেলা যেমন: ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল ইত্যাদি খেলতে পারবে।	২.৩ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। (ক). অন্তকক্ষ খেলাধুলা যেমন: ক্যারম, দাবা, টেবিল টেনিস ইত্যাদি খেলাধুলা অনুশীলনের মাধ্যমে পারদর্শিতা অর্জন ও মানসিক আনন্দ লাভ করতে পারবে। (খ). বহিরাঙ্গন খেলা যেমন:- ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল ইত্যাদি খেলাধুলা অনুশীলনের মাধ্যমে পারদর্শিতা অর্জন ও মানসিক আনন্দ লাভ করতে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
৩. ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচের মাধ্যমে শিশুদের চিত্তবিনোদন, কল্পনাশক্তি, সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির বিকাশ।	৩.১ ছড়াগানের মাধ্যমে ছন্দময় অঙ্গ বিন্যাস করতে পারবে। ৩.২ সমবেত ব্যায়াম করতে পারবে।	৩.১ দেশাত্মবোধক ছড়া গানের মাধ্যমে নৃত্যময় ব্যায়ামের অনুশীলন করতে পারবে। ৩.২ সমবেত ব্যায়াম ও রুমাল/পতাকা/ফিতা ইত্যাদি দ্বারা নৃত্য করতে পারবে।	৩.১ ছড়াগানের তালে তালে ছন্দময় ব্যায়াম করতে পারবে। ৩.২ সমবেত ব্যায়াম, ঝুমুর নৃত্য, কাঠি নৃত্য ইত্যাদি করতে পারবে।	৩.১ ছড়াগানের তালে তালে ও বিভিন্ন নাচের মাধ্যমে আনন্দ লাভ ও নাচের কলাকৌশল আয়ত্ব করতে পারবে। ৩.২ ছড়া ও ছড়া গানের মাধ্যমে পি.টি ও নৃত্যময় ব্যায়াম শিখতে পারবে। যেমন: ড্রাম্বেল পিটি, লড়ি নৃত্য।	৩.১ ছড়াগানের তালে তালে ও বিভিন্ন নাচের মাধ্যমে আনন্দ লাভ ও নাচের কলাকৌশল আয়ত্ব করতে পারবে। ৩.২ ছড়াগানের তালে তালে পিটি ও ব্যায়ামের সাহায্যে অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সমন্বয় সাধন এবং আনন্দ লাভ করবে।
৪. শৃঙ্খলা বোধ, নেতার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নেতার আদেশ মেনে চলা, সহনশীলতা ও নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করা।	৪.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা নির্বাচনে অংশগ্রহণ করবে এবং শিক্ষক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলতে পারবে।	৪.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা নির্বাচন করবে এবং শিক্ষক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলতে পারবে।	৪.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা নির্বাচন করবে এবং শিক্ষক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	৪.১ বিভিন্ন অনুষ্ঠানের আয়োজন ও পরিচালনায় দক্ষতা অর্জন ও দলনেতার আনুগত্যের মানসিকতা অর্জন করতে পারবে।	৪.১ নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করতে পারবে।
	৪.২ বিদ্যালয়ের খেলাধুলায় আনন্দের সাথে অংশগ্রহণ করবে এবং খেলার মাঠে পরিচালক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলতে পারবে।	৪.২ বিদ্যালয়ের খেলাধুলায় আনন্দের সাথে অংশগ্রহণ করবে এবং খেলার মাঠে পরিচালক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলতে পারবে।	৪.২ বিদ্যালয়ের খেলাধুলায় আনন্দের সাথে অংশগ্রহণ করবে এবং খেলার মাঠে পরিচালক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলার অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।	-	-
	৪.৩ শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠে বন্ধুত্ব গড়ে তুলবে এবং বিদ্যালয়ের বাইরে তা বজায় রাখতে পারবে।	৪.৩ শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠে বন্ধুত্ব গড়ে তুলবে এবং বিদ্যালয়ের বাইরে তা বজায় রাখতে পারবে।	৪.৩ শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠে বন্ধুত্ব গড়ে তুলবে এবং বিদ্যালয়ের বাইরে তা বজায় রাখবে।	-	-
	৪.৪ বাড়ি, বিদ্যালয় ও খেলার মাঠে নিয়ম শৃঙ্খলা মেনে চলতে পারবে।	৪.৪ খেলার মাঠে পরস্পরের প্রতি সহনশীল হবে এবং ধৈর্য প্রদর্শন করতে পারবে।	৪.৪ খেলার মাঠে পরস্পরের প্রতি সহনশীল হবে এবং ধৈর্য প্রদর্শন করবে।	-	-

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
	৪.৫ খেলার মাঠে সহযোগিতার মনোভাব গড়ে উঠবে।	৪.৫ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি মাঠে আনা নেয়ার ব্যাপারে একে অন্যকে সাহায্যে করতে পারবে।	৪.৫ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি মাঠে আনা নেয়ার ব্যাপারে একে অন্যকে সাহায্যে করতে পারবে।	৪.২ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি যত্নের সাথে ব্যবহার ও সংরক্ষণ করতে পারবে।	৪.২ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি যত্নের সাথে ব্যবহার শিখবে এবং পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করে সংরক্ষণ করবে।
৫. পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তোলা।	৫.১ পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুম এর প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানবে।	৫.১ খেলাধুলা ও বিশ্রামের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানা এবং তা বাস্তবে অনুশীলন করবে।	৫.১ অতিরিক্ত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের কুফল সম্পর্কে জানতে এবং তা পরিহার করবে।	৫.১ স্বাস্থ্য রক্ষায় পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের উপকারিতা সম্পর্কে জানতে পারবে।	৫.১ স্বাস্থ্য রক্ষায় পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের উপকারিতা জানবে ও তা অনুশীলন করতে পারবে।
	৫.২ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া এবং ঘুম থেকে উঠতে পারবে।	৫.২ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া এবং ঘুম থেকে উঠার অভ্যাস গড়ে তুলবে।	৫.২ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া এবং ঘুম থেকে উঠার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	৫.২ সব কাজ সময়মতো সম্পন্ন করতে হয় তা জানবে এবং সময়মতো করার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	৫.২ সময়মতো ঘুমানো ও ঘুম থেকে উঠার মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তুলবে।
	৫.৩ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা শেষে বিশ্রাম গ্রহণ করতে পারবে।	৫.৩ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা শেষে বিশ্রাম গ্রহণের অভ্যাস করতে পারবে।	৫.৩ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা শেষে বিশ্রামের অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	-	-
৬. দেহ গঠন ও স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে জানা এবং এরূপ খাদ্য গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তোলা।	৬.১ খাদ্য কী ও তার গুরুত্ব জানতে পারবে।	৬.১ বিভিন্ন খাদ্যের গুণাগুণ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।	৬.১ সুস্বাদু খাদ্য কী এ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।	৬.১ বিভিন্ন প্রকার সুস্বাদু খাদ্যের উপাদান সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।	৬.১ খাদ্যের শ্রেণিবিভাগ ও পুষ্টির উপাদান সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।
	৬.২ টাটকা খাবার সম্পর্কে জানতে পারবে।	৬.২ টাটকা খাবার এবং এর উপকারিতা সম্পর্কে জানতে পারবে।	৬.২ টাটকা খাবার গ্রহণের উপকারিতা জানতে পারবে এবং টাটকা খাবার গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।	৬.২ টাটকা খাবার গ্রহণের উপকারিতা জানতে পারবে এবং টাটকা খাবার গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।	-
	৬.৩ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবারের কুফল সম্পর্কে জানতে পারবে।	৬.৩ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবারের কুফল সম্পর্কে জানতে পারবে এবং তা পরিহার করতে পারবে।	৬.৩ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার পরিহার করতে পারবে।	৬.৩ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার পরিহার করতে পারবে।	-
৭. নিরাপদ জীবন-যাপনের লক্ষ্যে দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা এড়ানোর জন্য সতর্কতামূলক ব্যবস্থাদি সম্পর্কে জানা।	৭.১ দৈনন্দিন জীবনে যে সকল বিষয়ে সচরাচর দুর্ঘটনা ঘটে সে সম্পর্কে জানতে পারবে।	৭.১ দৈনন্দিন জীবনে যে সকল বিষয়ে সচরাচর দুর্ঘটনা ঘটে সে সম্পর্কে জানতে এবং সতর্ক থাকার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	৭.১ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনা সম্পর্কে সতর্ক থাকতে পারবে।	৭.১ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনা সম্পর্কে সতর্ক থাকতে এবং অপরকে সতর্ক থাকতে সহায়তা করতে পারবে।	৭.১ খেলাধুলা চলাকালীন সম্ভাব্য দুর্ঘটনা ও দুর্ঘটনার জন্য সতর্কতা অবলম্বনের বিভিন্ন পদ্ধতি জানবে এবং তা অনুসরণ করতে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
	<p>৭.২ রাস্তায় চলাচল ও পারাপারের সময় সাবধানতা সম্পর্কে জানবে।</p> <p>৭.৩ কুকুর, বিড়াল ও শিয়াল ইত্যাদি জন্তুর কামড়/আঁচড় ও বিষাক্ত পোকা মাকড় সম্পর্কে জানতে পারবে।</p> <p>৭.৪ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে।</p> <p>৭.৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম, দা, বাটি, ছুরি, হাতুড়ি প্রভৃতি দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে।</p>	<p>৭.২ রাস্তায় চলাচল ও পারাপারের সময় সাবধানতা অবলম্বনের অভ্যাস গঠন করবে এবং বাস্তবে তা মেনে চলবে।</p> <p>৭.৩ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ইত্যাদি জন্তুর কামড়/আঁচড় ও বিষাক্ত পোকামাকড় সম্পর্কে জানতে পারবে এবং সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে।</p> <p>৭.৪ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে।</p> <p>৭.৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম, দা, বাটি, ছুরি, হাতুড়ি প্রভৃতি দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে।</p>	<p>৭.২ যানবাহনে ও রাস্তায় চলাচলের সময় সতর্ক হয়ে চলতে পারবে।</p> <p>৭.৩ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল, বেজি, বানর, সাপ ইত্যাদি প্রাণী হতে সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে।</p> <p>৭.৪ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন থেকে সাবধান থাকার অভ্যাস গঠন করবে।</p> <p>৭.৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম, দা, বাটি, ছুরি, হাতুড়ি প্রভৃতি দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা থেকে সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে।</p>	<p>৭.২ যানবাহনে ও রাস্তায় দুর্ঘটনা ঘটলে দ্রুত করণীয় কী তা বলতে পারবে।</p> <p>৭.৩ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল, বেজি, বানর, সাপ, বিষাক্ত পোকা-মাকড় ইত্যাদি এদের আক্রমণে সম্ভাব্য ক্ষতি সম্পর্কে জানতে পারবে।</p> <p>৭.৪ ডোবা, পুকুরে দুর্ঘটনায় করণীয় কী তা সম্পর্কে জানতে পারবে।</p>	<p>৭.২ বৈদ্যুতিক দুর্ঘটনায় করণীয় কাজ সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>৭.৩ আগুন লাগলে করণীয় কাজ সম্পর্কে জানতে পারবে।</p>
<p>৮. প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা এবং বাস্তবে এর প্রয়োগ সম্পর্কে জানা।</p>	<p>৮.১ প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে পারবে।</p> <p>৮.২ খেলাধুলায় সংগঠিত দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানবে।</p>	<p>৮.১ প্রাথমিক চিকিৎসায় ব্যবহারিত উপাদান সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা লাভ করবে।</p> <p>৮.২ খেলাধুলায় দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানবে।</p>	<p>৮.১ খেলাধুলায় হাত, পা, কাটা ও মচকানোর প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে পারবে।</p> <p>৮.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে পারবে।</p>	<p>৮.১ খেলাধুলায় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কেটে, ভেঙে গেলে অথবা মচকে গেলে তা প্রতিকারের ব্যবস্থা কী তা জানবে।</p> <p>৮.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>৮.১ খেলাধুলায় অঙ্গ প্রত্যঙ্গের ক্ষতি হলে তার তাৎক্ষণিক প্রতিবিধান সম্পর্কে ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে।</p> <p>৮.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p>
<p>৯. দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্বীণ হওয়া।</p>	<p>৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ করবে এবং জাতীয় সংগীত গাইতে শিখবে।</p>	<p>৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণের মাধ্যমে জাতীয় সংগীত গাইতে পারবে।</p>	<p>৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে লাইন-ফাইল ও উচ্চতা অনুসারে দাঁড়াবে এবং জাতীয় সংগীত গাইবে।</p>	<p>৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে লাইন ফাইল ও উচ্চতা অনুসারে দাঁড়াবে এবং জাতীয় সংগীত গাইবে।</p>	<p>৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশ পরিচালনার মাধ্যমে জাতীয়তা বোধে উদ্বুদ্ধ হবে ও নেতৃত্বের গুণাবলি অর্জন করবে।</p>
	<p>৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে।</p>	<p>৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণের মাধ্যমে দিবস দুটি সম্পর্কে জানতে পারবে।</p>	<p>৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের গুরুত্ব বুঝতে পারবে।</p>	<p>৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণের মাধ্যমে এর গুরুত্ব সম্পর্কে জানবে এবং বলতে পারবে।</p>	<p>৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণের গুরুত্ব অনুধাবন করে জাতীয় চেতনায় উদ্বীণ হতে পারবে।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
১০. বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন ও অংশগ্রহণের মাধ্যমে দায়িত্ববোধ ও প্রতিযোগিতার মনোভাব গড়ে তোলা।	১০.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন সম্পর্কে জানতে পারবে। - ১০.২ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে গ্রুপ অনুসারে দাঁড়াতে শিখবে। - ১০.৩ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠান সম্বন্ধে জানতে পারবে। ১০.২ বাঁশির সংকেত বা বন্দুকের আওয়াজের সাথে দৌড়ে অংশগ্রহণ করার নিয়ম জানবে। ১০.৩ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.১ ক্রীড়া প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠান সম্পর্কে জানতে পারবে। ১০.২ কমান্ডসহ বাঁশির সংকেত ও বন্দুকের আওয়াজের সাথে দৌড়ে অংশগ্রহণ করতে পারবে। ১০.৩ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.১ ক্রীড়া প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠানে সহায়তা প্রদান করতে পারবে। ১০.২ কমান্ড মেনে নির্ভূলভাবে বাঁশির সংকেত বা বন্দুকের আওয়াজের সাথে দৌড় শুরু করতে পারবে। ১০.৩ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম

শারীরিক শিক্ষা

প্রথম শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
১. ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার মাধ্যমে স্বাস্থ্যকর জীবন-যাপনের অভ্যাস গড়ে তোলা ও পরিবেশ উন্নয়নে আগ্রহী হওয়া।	<p>১.১ সকালে ঘুম থেকে উঠে হাত মুখ পরিষ্কার করে পড়তে বসার অভ্যাস গঠন করবে।</p> <p>১.২ খাওয়ার আগে ও পরে হাত ভালোভাবে ধৌত করবে এবং প্রতিদিন রাতে শোয়ার আগে দাঁত পরিষ্কার করবে।</p> <p>১.৩ নিজের পোশাক-পরিচ্ছদ ও অন্যান্য জিনিসপত্র পরিচ্ছন্ন ও গুছিয়ে রাখার অভ্যাস গড়ে তুলবে।</p>	<p>১.১.১ নিজে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকার নিয়ম বলতে পারবে।</p> <p>১.২.১ খাওয়ার আগে ও পরে হাত ধোয়ার নিয়ম জানবে।</p> <p>১.২.২ প্রতিদিন শোয়ার আগে দাঁত পরিষ্কার করবে।</p> <p>১.৩.১ নিজের পোশাক পরিচ্ছদ ও জিনিসপত্র পরিচ্ছন্ন ও গুছিয়ে রাখতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা</p> <p>১.১.২ হাত, পা ও দাঁত পরিষ্কার রাখা</p> <p>১.৩.১ নিজের পোশাক পরিচ্ছদ পরিচ্ছন্ন ও অন্যান্য জিনিস গুছিয়ে রাখা</p>	<p>১.১.১ শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার কাজ হাতে কলমে করবে। যেমন- হাত, মুখ, দাঁত, চুল, পা ও নিজ পোশাক পরিচ্ছন্ন রাখবে।</p>	<p>প্রাথমিক স্তরে ১ম শ্রেণির জন্য শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের বই প্রণয়ন ও অংকন শিল্পীদের প্রতি নির্দেশনা নিম্নরূপ:</p> <p>লেখক বিষয়বস্তু সহজ ও সরল ভাষায় বিস্তারিত বর্ণনা করবেন যাতে শিশুরা সহজে অনুধাবন করতে পারে।</p> <p>১. শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা যেমন- হাত, মুখ, দাঁত, চুল, ইত্যাদি পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্নতার ব্যাপারে সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা দেবেন। পরিষ্কার ও অপরিষ্কার দাঁতের ছবি, পরিপাটি ও এলোমেলো চুলের ছবি সংযোজন করতে হবে।</p> <p>২. লাইন-ফাইলের ছবি বর্ণনা সহ সংযুক্ত করতে হবে।</p>
২. খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ সাধন।	২.১ লাইন-ফাইলে দাঁড়াতে শিখবে।	২.১.১ লাইন-ফাইল করে দাঁড়াতে পারবে।	২.১.১ লাইন ও ফাইলে দাঁড়ানো	২.১.১ শিক্ষার্থীরা লাইন-ফাইলে দাঁড়াবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক)- মূলক ব্যায়াম করতে পারবে। যেমন: সামর্থ্য অনুযায়ী ডিগবাজি।</p> <p>২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলা যেমন: অনুকরণমূলক হাঁটা, ছোঁয়াছুয়ি খেলা, দৌড় ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করতে পারবে।</p> <p>২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। ক. অস্তকক্ষ খেলা যেমন: লুডু, বাগাডুলি ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা যেমন স্কিপিং, রাবার ও টেনিস বল নিক্ষেপ, সঙ্গীর কাছে বল পাস ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে।</p>	<p>২.২.১ গড়াগড়ি করতে পারবে।</p> <p>২.২.২ সামর্থ্য অনুযায়ী ডিগবাজি দিতে পারবে।</p> <p>২.৩.১ অনুকরণমূলক হাঁটা ও ছোঁয়া-ছুয়ি খেলা শিখতে ও অনুশীলন করতে পারবে।</p> <p>২.৪.১ অস্তকক্ষ খেলা যেমন: লুডু, বাগাডুলি ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে।</p> <p>খ.বহিরাঙ্গন খেলা যেমন: স্কিপিং, রাবার ও টেনিস বল নিক্ষেপ, সঙ্গীর কাছে বল পাস করতে পারবে।</p>	<p>২.২.১ গড়াগড়ি</p> <p>২.২.২ ডিগবাজি</p> <p>২.৩.১ অনুকরণমূলক হাঁটা, ছোঁয়া-ছুয়ি খেলা ও দৌড়</p> <p>২.৪.১ ক. অস্তকক্ষ খেলা: লুডু, বাগাডুলি</p> <p>খ. বহিরাঙ্গন খেলা : স্কিপিং, রাবার ও টেনিস বল নিক্ষেপ, বল পাস</p>	<p>২.২.১ শিক্ষার্থীরা ইচ্ছামতো গড়াগড়ি দেবে।</p> <p>২.২.২ শিক্ষার্থীরা সামর্থ্য অনুযায়ী ডিগবাজি অনুশীলন করবে।</p> <p>২.৩.১ বিভিন্ন জীবজন্তুর অনুকরণে শিক্ষার্থী হাঁটা ও দৌড় অনুশীলন করবে।</p> <p>২.৪.১ শিক্ষার্থীরা অস্ত:কক্ষ খেলায় অংশগ্রহণ করবে।</p> <p>খ. বহিরাঙ্গন খেলায় অংশ গ্রহণ করবে।</p>	<p>৩. শিশুরা কীভাবে ডিগবাজি দেবে তা নিজে অথবা শিক্ষার্থীর মাধ্যমে সঠিকভাবে করে দেখাবেন এবং সর্তকতা মূলক নির্দেশনা দিবেন। এক্ষেত্রে ডিগবাজির ছবি অবশ্যই সংযোজন করতে হবে।</p> <p>৪. জীবজন্তুর অনুকরণে হাঁটা, ছোঁয়াছুয়ি খেলার ছবি সংযুক্ত করতে হবে।</p> <p>৫. অস্তকক্ষ ও বহিরাঙ্গন খেলা হিসেবে উল্লেখিত খেলার নিয়মাবলি সহজভাবে লিপিবদ্ধ করবেন।</p>
<p>৩. ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচের মাধ্যমে শিশুদের চিত্তবিনোদন, কল্পনাশক্তি, সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির বিকাশ।</p>	<p>৩.১ ছড়া গানের মাধ্যমে ছন্দময় অঙ্গ বিন্যাস করতে পারবে।</p>	<p>৩.১.১ ছড়া গানের মাধ্যমে অঙ্গ বিন্যাস শিখবে ও করতে পারবে।</p>	<p>৩.১.১ ছড়া গানের তালে তালে পি.টি. ও ছন্দময় ব্যায়াম</p>	<p>৩.১.১ শিক্ষার্থী বাদ্যের তালে তালে সমবেত ব্যায়াম অনুশীলন করবে।</p>	<p>৬. শিক্ষক সমবেত ব্যায়াম কীভাবে করতে হয় তা শিক্ষার্থীকে নিজে বা শিক্ষার্থীর মাধ্যমে দেখাবেন। সমবেত ব্যায়ামের ছবি দিয়ে শিক্ষার্থীদেরকে স্পষ্ট ধারণা দেবেন।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	৩.২ সমবেত ব্যায়াম করতে পারবে।	৩.২.১ সমবেত ব্যায়াম শিখতে ও করতে পারবে।	৩.২.১ সমবেত ব্যায়াম	৩.২.১ শিক্ষার্থী সমবেত ব্যায়াম করে দেখাবে।	
৪. শৃঙ্খলাবোধ, নেতার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নেতার আদেশ মেনে চলা, সহনশীলতা ও নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করা।	৪.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা নির্বাচন করবে এবং শিক্ষক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলবে। ৪.২ বিদ্যালয়ের খেলাধুলায় আনন্দের সাথে অংশগ্রহণ করবে এবং খেলার মাঠে শিক্ষক/পরিচালকের নির্দেশ মেনে চলবে। ৪.৩ শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠে বন্ধুত্ব গড়ে তুলবে এবং বিদ্যালয়ের বাইরে তা বজায় রাখতে পারবে। ৪.৪ বাড়ি, বিদ্যালয় ও খেলার মাঠে নিয়ম শৃঙ্খলা মেনে চলতে পারবে। ৪.৫ খেলার মাঠে সহযোগিতার মনোভাব গড়ে উঠবে।	৪.১.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা নির্বাচন করতে পারবে। ৪.১.২ নেতার প্রতি আনুগত্য ও আদেশ মেনে চলবে। ৪.২.১ খেলাধুলায় উৎসাহিত হতে পারবে ও নির্দেশ মেনে চলবে। ৪.৩.১ বন্ধুত্ব ও ভ্রাতৃত্ববোধ কীভাবে গড়ে উঠবে তা বলতে পারবে। ৪.৪.১ শৃঙ্খলা মেনে চলতে পারবে। ৪.৫.১ সহযোগিতার মনোভাব কীভাবে গড়ে উঠবে তা বর্ণনা করবে।	৪.১.১ দলনেতা নির্বাচন ৪.১.২ দলনেতার প্রতি সহযোগিতা ও শ্রদ্ধাবোধ ৪.২.১ শিক্ষক/পরিচালক/নেতার নির্দেশ মেনে চলা ৪.৩.১ বন্ধুত্ব ও ভ্রাতৃত্ববোধ ৪.৪.১ শৃঙ্খলাবোধ ৪.৫.১ সহযোগিতার মনোভাব		৭ শ্রেণিকক্ষে, বিদ্যালয়ে ও খেলার মাঠে শ্রদ্ধাবোধ, ভ্রাতৃত্ববোধ, সহযোগিতার মনোভাব ও সহনশীলতার মনোভাব গড়ে তোলার জন্য শিক্ষক বিভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বন করবেন এবং শিক্ষার্থীর মধ্যে এ সমস্ত গুণ অর্জিত হচ্ছে কি না তা পর্যবেক্ষণ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৫. পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তোলা।	৫.১ পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুম এর প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানবে। ৫.২ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া এবং ঘুম থেকে উঠতে পারবে। ৫.৩ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা শেষে বিশ্রাম গ্রহণ করতে পারবে।	৫.১.১ পরিমিত খেলাধুলার প্রয়োজনীয়তা বলতে পারবে। ৫.২.১ পরিমিত ঘুমের সুফল সম্পর্কে বলতে পারবে। ৫.৩.১ খেলাধুলা শেষে বিশ্রামের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	৫.১.১ পরিমিত খেলাধুলা ৫.২.১ পরিমিত ঘুম ৫.৩.১ খেলাধুলা শেষে বিশ্রাম		৮. শিক্ষক শিক্ষার্থীদেরকে পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের প্রয়োজনীয়তা বিষয়ভাবে বর্ণনা করবেন। ৯. টাটকা, পঁচা, বাসি ও খোলা খাবারের ছবি সংযোজন করতে হবে। ১০. রাস্তায় চলাচলের সময় যে সকল সাবধাণতা অবলম্বন করা প্রয়োজন শিক্ষক তা গুরুত্ব সহকারে বুঝাবেন এবং প্রাসংগিক ছবি সংযুক্ত করবেন।
৬. দেহ গঠন ও স্বাস্থ্য রক্ষায় সুস্থ খাদ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে জানা এবং এরূপ খাদ্য গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তোলা।	৬.১ খাদ্য কী ও তার গুরুত্ব জানতে পারবে। ৬.২ টাটকা খাবার সম্পর্কে জানবে। ৬.৩ পঁচা, বাসি ও বাজারের খোলা খাবারের কুফল সম্পর্কে জানবে ও তা বর্জন করবে।	৬.১.১ খাদ্য কী ও খাদ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে বলতে পারবে। ৬.২.১ টাটকা খাবার সম্পর্কে বলতে পারবে। ৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবারের কুফল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	৬.১.১ খাদ্য এর গুরুত্ব ৬.২.১ টাটকা খাবার ৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও বাজারের খোলা খাবার	৬.১.১ শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে দলে দলে বিভক্ত হয়ে টাটকা খাবার, বাসি খাবার, পঁচা খাবার ও বাজারের খোলা খাবারের তালিকা তৈরি করবে।	
৭. নিরাপদ জীবন-যাপনের লক্ষ্যে দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা এড়ানোর জন্য সতর্কতামূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানা।	৭.১ দৈনন্দিন জীবনে যে সকল বিষয়ে সচরাচর দুর্ঘটনা ঘটে সে সম্পর্কে জানবে।	৭.১ দৈনন্দিন জীবনে চলাফেরায় যে সব দুর্ঘটনা ঘটে সে সম্পর্কে বলতে পারবে।	৭.১.১ দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা	৭.১.১ জীবনে যে সকল দুর্ঘটনা ঘটে তা লিখবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>৭.২ রাস্তায় চলাচল ও পারাপারের সময় সাবধানতা সম্পর্কে জানবে।</p> <p>৭.৩ কুকুর, বিড়াল ও শিয়াল ইত্যাদি জন্তু ও বিষাক্ত পোকা মাকড়ের কামড় আঁচড় সম্পর্কে জানবে।</p> <p>৭.৪ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে।</p> <p>৭.৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম দা, বটি, ছুরি, হাতুড়ি প্রভৃতি দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে।</p>	<p>৭.২.১ রাস্তায় চলাফেরার সময় সতর্ক হয়ে চলতে পারবে।</p> <p>৭.৩.১ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ও বিষাক্ত পোকা মাকড়ের কামড় আঁচড় সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>৭.৪.১ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>৭.৫.১ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম, দা, বটি, ছুরি, হাতুড়ি দ্বারা দুর্ঘটনা সম্পর্কে বলতে পারবে।</p>	<p>৭.২.১ রাস্তায় চলাচলের নিয়ম ও সতর্কতা</p> <p>৭.৩.১ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ও বিষাক্ত পোকা-মাকড়</p> <p>৭.৪.১ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন</p> <p>৭.৫.১ বৈদ্যুতিক সমগ্রাম, দা, বটি, ছুরি, হাতুড়ি দ্বারা সংগঠিত দুর্ঘটনা।</p>	<p>৭.২.১ রাস্তায় চলাচলের সময় সতর্কতা অবলম্বন করবে।</p>	<p>১১. রাস্তায় চলাচলের সময় ফুটপাথ দিয়ে চলাচলের নির্দেশ থাকবে।</p> <p>১২. কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ও বিষাক্ত পোকা-মাকড় থেকে সাবধানতা অবলম্বন কীভাবে করতে হয় তা বর্ণনা করবে।</p> <p>১৩. ডোবা, পুকুর, আগুন, দা, বটি, হাতুড়ি দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা ও বৈদ্যুতিক শক লাগার ব্যাপারে সতর্কতা সম্পর্কে বর্ণনা করবেন।</p>
<p>৮. প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা এবং বাস্তবে এর প্রয়োগ সম্পর্কে জানা</p>	<p>৮.১ প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে পারবে।</p> <p>৮.২ খেলাধুলায় দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানবে।</p>	<p>৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>৮.২.১ খেলাধুলার দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে বলতে পারবে।</p>	<p>৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসা</p> <p>৮.২.১ খেলাধুলার দুর্ঘটনা</p>	<p>৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসা ব্যবহৃত সরঞ্জাম। যেমন: ব্যান্ডেজ, তুলা, ডেটল, কাঁচি ইত্যাদি শ্রেণিকক্ষে সনাক্ত করবে।</p>	<p>১৪. প্রাথমিক চিকিৎসা যেমন: ব্যান্ডেজ, কাঁচি ও অন্যান্য সমগ্রামের বর্ণনা লিপিবদ্ধ করবেন।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৯. দেশপ্রেম ও জাতীয়তা- বোধে উদ্দীপ্ত হওয়া।	৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ করবে এবং জাতীয় সংগীত গাইতে শিখবে।	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ করতে পারবে।	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশ	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে শৃঙ্খলার সাথে লাইন- ফাইল-উচ্চতা অনুসারে মাঠে দাঁড়াবে এবং ধারাবাহিক ভাবে সমাবেশে সক্রিয় অংশগ্রহণ করবে।	১৫. প্রাত্যহিক সমাবেশের ছবি সংযুক্ত করতে হবে। ১৬. বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযো- গিতার বিভিন্ন বিষয়ে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করবেন।
	৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে।	৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস সম্পর্কে বলতে পারবে।	৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস	৯.২.১ শিক্ষার্থী স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের অনুষ্ঠানে সরাসরি অংশগ্রহণ করবে।	
১০. বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন ও অংশগ্রহণের মাধ্যমে দায়িত্ববোধ ও প্রতিযোগিতার মনোভাব গড়ে তোলা।	১০.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন সম্পর্কে জানবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন অংশগ্রহণ করতে পারবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	১০.১.১ শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঠিকভাবে দায়িত্ব বন্টন করে দিতে হবে।	
	১০.২ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.২.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করতে পারবে।	১০.২.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বিভিন্ন ইভেন্ট	১০.২.১ বিভিন্ন ইভেন্টে শিক্ষার্থীরা অংশগ্রহণ করবে।	

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা

দ্বিতীয় শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
১. ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার মাধ্যমে স্বাস্থ্যকর জীবন-যাপনের অভ্যাস গড়ে তোলা ও পরিবেশ উন্নয়নে আগ্রহী হওয়া।	<p>১.১ সকালে ঘুম থেকে উঠে হাত মুখ পরিষ্কার করে পড়তে বসার ও নামাজ পড়া/প্রার্থনা করার অভ্যাস গঠন করবে।</p> <p>১.২ হাত, পা, নাক, মুখ, দাঁত, চোখ, চুল, পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখার অভ্যাস গঠন করবে।</p> <p>১.৩ খাওয়ার আগে ও পরে এবং রাতে শোয়ার আগে দাঁত ভালো-ভাবে পরিষ্কার করবে।</p> <p>১.৪ নিজের পোশাক-পরিচ্ছদ পরিচ্ছন্ন ও বিছানা পত্র পরিপাটি করে রাখার অভ্যাস গড়ে তুলবে এবং পড়ার টেবিলের বই, খাতা, কলম, পেন্সিল ইত্যাদি গুছিয়ে রাখার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ সকালে ঘুম থেকে উঠে হাত মুখ পরিষ্কার করে নামাজ/প্রার্থনা করার অভ্যাস গড়ে তুলবে।</p> <p>১.২.১ ব্যক্তিগত পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১.৩.১ দাঁত পরিষ্কারের সুফল বলতে পারবে।</p> <p>১.৪.১ নিজের পোশাক পরিচ্ছদ ও জিনিসপত্র গুছিয়ে রাখতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ ঘুম থেকে উঠে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে নামাজ পড়া/প্রার্থনা করা</p> <p>১.২.১ ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা</p> <p>১.৩.১ দাঁত পরিষ্কার</p> <p>১.৪.১ নিজের পোশাক পরিচ্ছদ ও জিনিসপত্র গুছিয়ে রাখা</p>	<p>১.১.১ শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার কাজ হাতে-কলমে করবে। যেমন: হাত, পা, চুল, দাঁত, নিজ পোশাক, শ্রেণিকক্ষ ইত্যাদি।</p>	<p>প্রাথমিক স্তরে ২য় শ্রেণির জন্য শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের বই প্রণয়ন ও অংকন শিল্পীদের প্রতি নির্দেশনা নিম্নরূপ:</p> <p>লেখক বিষয়বস্তু এমনভাবে বিন্যাস ও পরিবেশন করবেন যাতে তা সহজে অনুসরণ ও অনুকরণ করা যায়।</p> <p>১. শিশুরা প্রত্যহ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে আসে কিনা তা শিক্ষক লক্ষ্য করবেন। এ ধরনের নির্দেশনাসহ বর্ণনা করবেন। দাঁত ব্রাশের সঠিক ও ভুল ছবি অংকনের মাধ্যমে বুঝাতে হবে এবং দাঁত ব্রাশ করার বিস্তারিত বিবরণ দিতে হবে।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অঙ্কন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
২ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ সাধন।	২.১ সোজা-হও আরামে-দাঁড়াও ডানে-বামে-উল্টো ঘোর এগুলো শিখতে পারবে। ২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক)মূলক ব্যায়াম করতে পারবে (সামনে ডিগবাজি)। ২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলা (অনুকরণ মূলক হাঁটা, দৌড়, লাফ-অবতরণ) করতে শিখবে। ২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা ক. অন্তকক্ষ খেলাধুলা (লুডু, বাগাডুলি ইত্যাদি) খেলা খেলতে পারবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা (স্কিপিং, ফুটবল, সঙ্গীর কাছে বল পাস, ক্রিকেট ইত্যাদি) খেলতে পারবে।	২.১.১ সোজা হয়ে ও আরামে দাঁড়াতে পারবে। ২.১.২ ডানে বামে ও উল্টো ঘোরতে পারবে। ২.২ সামনে ডিগবাজি দিতে পারবে। ২.৩.১ বিভিন্ন জীব জন্তুর অনুকরণে হাঁটা ও দৌড় দিতে পারবে। ২.৩.২ লাফ দিয়ে ওপরে উঠতে এবং মাটিতে অবতরণ করতে পারবে। ২.৪.১ ক. অন্তকক্ষ খেলা যেমন: লুডু, বাগাডুলি ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা যেমন: স্কিপিং, রাবার ও টেনিস বল নিক্ষেপ ও সঙ্গীর কাছে বল পাস করতে পারবে।	২.১.১ সোজা হওয়া, আরামে দাঁড়ানো ২.১.২ ডানে-বামে উল্টো ঘোরা ২.২.১ সামনে ডিগবাজি ২.৩.১ অনুকরণমূলক খেলাধুলা ২.৩.২ লাফ দিয়ে উপরে ওঠা ও অবতরণ ২.৪.১ ক. অন্তকক্ষ খেলা: লুডু, বাগাডুলি খ. বহিরাঙ্গন খেলা স্কিপিং, রাবার ও টেনিস বল নিক্ষেপ, বল পাস	২.১.১ শিক্ষার্থী সোজা হওয়া, আরামে দাঁড়ানো, ডানে-বামে-উল্টো ঘোরা ইত্যাদি ড্রিল করে দেখাবে। ২.২.১ সামনে ডিগবাজি দিবে। ২.৩.১ শিক্ষার্থী বিভিন্ন অনুকরণমূলক খেলাধুলা করবে এবং লাফ ও অবতরণ করে দেখাবে। ২.৪.১ শিক্ষার্থী অন্তকক্ষ ও বহিরাঙ্গন খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে।	২. শিক্ষক শিক্ষার্থীকে শ্রেণিকক্ষে বা খেলার মাঠে নিজে বা অন্য কোন শিক্ষার্থীর সাহায্যে করে দেখাতে হবে। এ ধরনের নির্দেশনা থাকবে। ৩. সোজা হও, আরামে দাঁড়ানো এবং ডানে-বামে, পিছনে ঘোরার সঠিক ছবি সন্নিবেশিত করতে হবে। সামনে ডিগবাজি, বিভিন্ন অনুকরণমূলক হাঁটা, দৌড় এবং লাফ ও অবতরণ কীভাবে করবে তার বর্ণনা ও সকল কার্যক্রমের ছবি সংযোজন করতে হবে। ৪. অন্তকক্ষ ও বহিরাঙ্গন খেলাধুলার নিয়মাবলি বিশদভাবে বর্ণনা করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৩. ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচের মাধ্যমে শিশুদের চিত্তবিনোদন, কল্পনাশক্তি, সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির বিকাশ।	৩.১ দেশাত্ববোধক ছড়া গানের মাধ্যমে নৃত্যময়, ব্যায়ামের অনুশীলন করতে পারবে। ৩.২ সমবেত ব্যায়াম ও রুমাল/পতাকা/ফিতা ইত্যাদি দ্বারা নৃত্য করতে পারবে।	৩.১.১ ছড়া ও গানের মাধ্যমে নৃত্যময় ব্যায়াম করতে পারবে। ৩.২.১ চিত্ত বিনোদনমূলক খেলা খেলতে পারবে।	৩.১.১ ছড়া ও গানের মাধ্যমে নৃত্যময় ব্যায়াম ৩.২.১ বিনোদনমূলক খেলাধুলা	৩.১.১ শিক্ষার্থী ছড়া ও গানের মাধ্যমে নৃত্য করবে। ৩.২.১ বিনোদনমূলক খেলাধুলা করবে।	৫. শিক্ষার্থীদেরকে ভালো করে বুঝানোর জন্য চিত্ত বিনোদনমূলক খেলার ছবি অংকন করে সংযুক্ত করতে হবে। ৬. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক একজন নেতা নির্বাচন করবেন এবং তাকে ক্লাস ও মাঠে খেলাধুলার দায়িত্ব প্রদান করে নেতৃত্বের গুণাবলি কীভাবে অর্জন করবে বর্ণনায় এর প্রতিফলন থাকবে।
৪. শৃঙ্খলা বোধ, নেতার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নেতার আদেশ মেনে চলা, সহনশীলতা ও নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করা।	৪.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা নির্বাচন করবে এবং শিক্ষক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলতে পারবে। ৪.২ বিদ্যালয়ের খেলাধুলায় আনন্দের সাথে অংশগ্রহণ করবে এবং খেলার মাঠে পরিচালক দল নেতার নির্দেশ মেনে চলতে পারবে। ৪.৩ শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠে বন্ধুত্ব গড়ে তুলবে এবং বিদ্যালয়ের বাইরে তা বজায় রাখতে পারবে। ৪.৪ খেলার মাঠে পরস্পরের প্রতি সহনশীল হবে এবং ধৈর্য প্রদর্শন করতে পারবে। ৪.৫ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি মাঠে আনা নেয়ার ব্যাপারে একে অন্যকে সাহায্যে করতে পারবে।	৪.১.১ দলনেতা নির্বাচন করতে পারবে। ৪.২.১ দলনেতা/পরিচালকের নির্দেশ মতো খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে। ৪.৩.১ একে অপরের সাথে মিলে মিশে চলার ও বন্ধুত্ব স্থাপন করতে পারবে। ৪.৪.১ ধৈর্যশীল হতে পারবে। ৪.৫.১ একে অন্যকে সাহায্য করতে পারবে।	৪.১.১ দলনেতা নির্বাচন ৪.২.১ দলনেতার নির্দেশ মেনে চলা ৪.৩ বন্ধুত্ব ও আত্মবোধ ৪.৪ ধৈর্য ও সহনশীলতা ৪.৫ সহযোগিতা	৪.১.১ শিক্ষার্থীরা দলনেতার নির্দেশ মেনে সুশৃঙ্খলভাবে বিভিন্ন কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৫. পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তোলা।	৫.১ খেলাধুলা ও বিশ্রামের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানা এবং তা বাস্তবে অনুশীলন করবে। ৫.২ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া এবং ঘুম থেকে উঠার অভ্যাস গড়ে তুলবে। ৫.৩ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা শেষে বিশ্রাম গ্রহণের অভ্যাস করতে পারবে।	৫.১.১ পরিমিত খেলাধুলার প্রয়োজনীয়তা বলতে পারবে। ৫.২.১ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া ও ঘুম থেকে উঠতে পারবে। ৫.৩.১ খেলাধুলা শেষে প্রয়োজনীয় বিশ্রাম নিতে পারবে।	৫.১.১ পরিমিত খেলাধুলা ৫.২.১ পরিমিত ঘুম ৫.৩.১ খেলাধুলা শেষে বিশ্রাম		৭. ক্লাসে পরিমিত ঘুম ও ব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বর্ণনা করে বুঝাতে হবে। অতিরিক্ত ঘুম ও ব্যায়ামের কুফল সম্পর্কে শিক্ষার্থীদেরকে বলতে হবে। খেলাধুলা শেষে বিশ্রামের গুরুত্ব বর্ণনা করতে হবে। শিক্ষার্থী এই সকল কাজ যথাযথ করেছে কী না তা পর্যবেক্ষণ করবে।
৬. দেহ গঠন ও স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে জানা এবং এরূপ খাদ্য গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তোলা।	৬.১ বিভিন্ন খাদ্যের গুণাগুণ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। ৬.২ টাটকা খাবার এবং এর উপকারিতা সম্পর্কে জানতে পারবে। ৬.৩ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবারের কুফল সম্পর্কে জানতে পারবে এবং তা পরিহার করতে পারবে।	৬.১.১ বিভিন্ন খাদ্যের গুণাগুণ সম্পর্কে বলতে পারবে। ৬.২.১ টাটকা খাবার সম্পর্কে জানবে ও বলতে পারবে। ৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও বাজারের খোলা খাবারের কুফল সম্পর্কে জানবে এবং তা পরিহার করতে পারবে।	৬.১.১ বিভিন্ন খাদ্যের গুণাগুণ ৬.২.১ টাটকা খাবার ৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও বাজারের খোলা খাবার	৬.১.১ শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে বিভিন্ন খাদ্যের গুণাগুণ আলোচনা করবে। ৬.২.১ শ্রেণিকক্ষে নিজেরা টাটকা খাবারের তালিকা তৈরি করবে। ৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও বাজারের খোলা খাবারের তালিকা তৈরি করবে।	৮. টাটকা, পঁচা, বাসি ও বাজারের খাবারের ছবি সংযুক্ত করে এগুলোর বর্ণনা দিতে হবে। ৯. রাস্তায় চলাচলের সতর্কতা। যেমন:- জেব্রা ক্রসিং অংকনের মাধ্যমে এবং বিভিন্ন দুর্ঘটনার ছবি বর্ণনার মাধ্যমে বুঝাতে হবে।
৭. নিরাপদ জীবন-যাপনের লক্ষ্যে দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা এড়ানোর জন্য সতর্কতামূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানা।	৭.১ দৈনন্দিন জীবনে যেসকল বিষয়ে সচরাচর দুর্ঘটনা ঘটে সে সম্পর্কে জানতে এবং সতর্ক থাকার অভ্যাস গঠন করতে পারবে। ৭.২ রাস্তায় চলাচল ও পারাপারের সময় সাবধানতা অবলম্বনের অভ্যাস গঠন করবে এবং বাস্তবে তা মেনে চলবে।	৭.১.১ দৈনন্দিন জীবনে সচরাচর দুর্ঘটনা এড়াতে সতর্ক থাকতে শিখবে। ৭.২ রাস্তায় চলাচলের জন্য সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে।	৭.১.১ দৈনন্দিন জীবনের দুর্ঘটনা ৭.২.১ রাস্তায় চলাচলের সতর্কতা	৭.২.১ রাস্তায় চলাচলের সতর্কতা সম্পর্কে শ্রেণিকক্ষে প্রত্যেক শিক্ষার্থী আলোচনা করবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	৭.৩ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ইত্যাদি জন্তুর কামড় আঁচড় ও বিষাক্ত পোকা-মাকড় সম্পর্কে জানতে পারবে এবং সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে। ৭.৪ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে। ৭.৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম, দা, বটি, ছুরি, হাতুড়ি প্রভৃতি দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানবে।	৭.৩.১ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ইত্যাদি জন্তু ও বিষাক্ত পোকা-মাকড়ের কামড় আঁচড় হতে রক্ষা পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ৭.৪.১ ডোবা, পুকুর, চূলা ও আগুন থেকে কীভাবে নিজেকে রক্ষা করবে তা বলতে পারবে। ৭.৫.১ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম দা, বটি, ছুরি ইত্যাদির সতর্কতামূলক ব্যবস্থা করতে পারবে।	৭.৩.১ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ও বিষাক্ত পোকা-মাকড় হতে সাবধানতা ৭.৫.১ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম দা, বটি, ছুরি দ্বারা সংগঠিত দুর্ঘটনা		১০. কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ইত্যাদি জন্তু ও বিষাক্ত পোকা-মাকড় হতে সাবধানতা অবলম্বন ও পুকুড়, ডোবা, চূলা, আগুন, দা, বটি, ছুরি ইত্যাদি সতর্কতা-মূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করবে। ১১. প্রাথমিক চিকিৎসার সরঞ্জামের বর্ণনা ও প্রাসংগিক ছবি দিতে হবে।
৮. প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা এবং বাস্তবে এর প্রয়োগ সম্পর্কে জানা।	৮.১ প্রাথমিক চিকিৎসায় ব্যবহারিত উপাদান সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা লাভ করবে। ৮.২ খেলাধুলায় দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানবে।	৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানবে ও বলতে পারবে। ৮.২.১ খেলাধুলায় দুর্ঘটনার প্রতিকার করতে পারবে।	৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসা ৮.২.১ খেলাধুলায় দুর্ঘটনা	৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসায় ব্যবহৃত সমঞ্জাম যেমন: ব্যান্ডেজ, তুলা, ডেটল, কাঁচি ইত্যাদি সনাক্ত করবে।	১২. প্রাত্যহিক সমাবেশের ছবি, স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস বর্ণনার সাহায্যে বুঝাতে হবে।
৯. দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া।	৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশ-গ্রহণের মাধ্যমে জাতীয় সংগীত গাইতে পারবে। ৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণের মাধ্যমে দিবস দুটি সম্পর্কে জানতে পারবে।	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণের মাধ্যমে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হবে। ৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করবে।	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশ ৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস	৯.১.১ শিক্ষার্থী প্রাত্যহিক সমাবেশে শৃঙ্খলার সাথে দাঁড়াবে।	১৩. বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বর্ণনা ও উদ্বোধনী অনুষ্ঠানের ছবি সংযোজন করতে হবে।
১০. বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন ও অংশগ্রহণের মাধ্যমে দায়িত্ববোধ ও প্রতিযোগিতার মনোভাব গড়ে তোলা।	১০.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন সম্পর্কে জানতে পারবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে গ্রুপ অনুসারে দাঁড়াতে পারবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে গ্রুপ অনুসারে দাঁড়ানো	১০.১.১ শিক্ষার্থীরা লাইন-ফাইল ঠিক রেখে গ্রুপ অনুসারে দাঁড়ানো অনুশীলন করবে।	
	১০.২ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.২.১ বিভিন্ন ইভেন্টে শিক্ষার্থীরা অংশগ্রহণ করবে।	১০.২.১ প্রতিযোগিতার ইভেন্ট		

শারীরিক শিক্ষা

তৃতীয় শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
১. ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার মাধ্যমে স্বাস্থ্যকর জীবন যাপনের অভ্যাস গড়ে তোলা ও পরিবেশ উন্নয়নে আগ্রহী হওয়া।	<p>১.১ পরিচ্ছন্ন জীবনযাপনে অভ্যাস হতে পারবে এবং নামাজ পড়া/ প্রার্থনা করার অভ্যাস গড়ে তুলবে।</p> <p>১.২ দৈনন্দিন জীবন-যাপনে বদ অভ্যাস পরিহার করে সু অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ হাত, পা, নাক, মুখ, দাঁত, চুল ও পোশাক পরিষ্কার রাখতে পারবে।</p> <p>১.১.২ খাওয়ার আগে ও পরে হাত ভালোভাবে ধুতে শিখবে এবং সকালে ঘুম থেকে উঠে হাত ও দাঁত ভালোভাবে পরিষ্কার করার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।</p> <p>১.১.৩ পোশাক পরিচ্ছন্ন রাখার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।</p> <p>১.২.১ যেখানে সেখানে কফ ও থুথু ফেলার অভ্যাস পরিহার করতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ হাত, পা, নাক, মুখ, চোখ, চুল পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা</p> <p>১.১.২ খাওয়ার আগে ও পরে হাত ধোয়া এবং খাওয়ার পরে ও রাতে শোয়ার আগে দাঁত পরিষ্কার রাখা</p> <p>১.১.৩ পোশাক পরিচ্ছন্ন রাখার অভ্যাস</p> <p>১.২.১ যেখানে-সেখানে কফ ও থুথু না ফেলা</p>	<p>১.১.১ শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার কাজ হাতে-কলমে করবে। যেমন: হাত, পা, চুল, দাঁত, নাক, নিজ পোশাক।</p> <p>১.২.১ শিক্ষার্থী বিদ্যালয়ে রাখা নির্দিষ্ট আবর্জনার পাত্রে কফ-থুথু ফেলবে এবং এভাবে অভ্যাস গড়ে তুলবে।</p>	<p>প্রাথমিক স্তরে ৩য় শ্রেণির জন্য শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের বই প্রনয়ন ও অংকন শিল্পীদের প্রতি নির্দেশনা নিম্নরূপ:</p> <p>লেখক বিষয়বস্তু সহজ ও সরল ভাষায় বিস্তারিত বর্ণনা করবেন যাতে শিশুরা সহজে অনুধাবন করতে পারে।</p> <p>১. শিক্ষক শিক্ষার্থীদেরকে হাত, পা, নাক, মুখ, দাঁত, চুল ও পোশাকের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে ধারণা দেবেন। পরিষ্কার ও অপরিষ্কার বাড়ি চিত্রের সাহায্যে বুঝাবেন।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>১.৩ নিজের জিনিসপত্র যথাস্থানে গুছিয়ে রাখতে পারবে এবং শিক্ষক ও সহপাঠীদের সাথে শ্রেণিকক্ষ, বিদ্যালয়ের পরিচ্ছন্নতার কাজে অংশগ্রহণ করতে পারবে।</p> <p>১.৪ শৌচাগার ব্যবহারের পর হাত, পা ভালোভাবে পরিষ্কার করার অভ্যাস গড়ে উঠবে।</p>	<p>১.২.২ নাক, কান পরিষ্কার করা বা চুলকানোর কু-অভ্যাস ত্যাগ করতে পারবে।</p> <p>১.২.৩ খাওয়ার সময় শব্দ না করে খেতে পারবে।</p> <p>১.৩.১ ব্যক্তিগত জিনিস পত্র যেমন-বই, খাতা, পোশাক, বিছানাপত্র যথাস্থানে গুছিয়ে রাখতে পারবে।</p> <p>১.৩.২ বিদ্যালয়, শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতায় শিক্ষক ও সহপাঠীদের সাথে অংশগ্রহণ করতে পারবে।</p> <p>১.৪.১ বাড়িতে ও বিদ্যালয়ে শৌচাগার ব্যবহারের পর হাত-পা কীভাবে পরিষ্কার করতে হয় তা বলতে পারবে এবং অভ্যাস করতে পারবে।</p>	<p>১.২.২ নাক, কান পরিষ্কার করা বা চুলকানো</p> <p>১.২.৩ খাওয়ার সময় শব্দ না করা</p> <p>১.৩.১ বই, খাতা, পোশাক, বিছানাপত্র গুছিয়ে রাখা</p> <p>১.৩.২ বিদ্যালয়, শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা</p> <p>১.৪.১ শৌচাগার ব্যবহারের পর হাত-পা পরিষ্কার করা</p>	<p>১.৩.২ শিক্ষার্থীরা নিজ শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয় পরিষ্কার রাখবে।</p> <p>১.৪.১ বিদ্যালয় ও বাড়িতে শৌচাগার ব্যবহারের পর হাত-পা ভালোভাবে ধৌত করবে।</p>	<p>২. সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলা যেমন- হাঁটা, দৌড়, লাফ ও অবতরন, বেয়ে উঠা, সঙ্গীর সাথে ব্যায়ামের ছবি সংযোজিত করে দেখাতে হবে যাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হয়।</p> <p>৩. শৌচাগার ব্যবহারের পর হাত পা কীভাবে এবং কেন পরিষ্কার করতে হয় শিক্ষক তা শিক্ষার্থীকে বুঝিয়ে দিবেন। একটি আদর্শ শৌচাগারের ছবি সংযুক্ত করতে হবে।</p> <p>৪. কীভাবে তালে তালে মার্চপাস্ট করতে হয় এবং বৃত্ত, অর্ধবৃত্ত করে দাঁড়াতে হয় তার বর্ণনা দিবেন এবং ছবি সংযুক্ত করবেন।</p>
২ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ সাধন।	২.১ সামনে চলা, বৃত্ত, অর্ধবৃত্ত করে দাঁড়াতে শিখবে।	<p>২.১.১ তালে তালে মার্চ করে সামনে যেতে পারবে।</p> <p>২.১.২ বৃত্ত, অর্ধবৃত্ত করে দাঁড়াতে পারবে।</p>	<p>২.১.১ সামনে মার্চ করে চলা</p> <p>২.১.২ বৃত্ত ও অর্ধবৃত্ত করে দাঁড়ানো</p>	<p>২.১.১ তালে তালে মার্চ অনুশীলন করবে।</p> <p>২.১.২ খেলার মাঠে বৃত্ত করে ও অর্ধবৃত্ত করে দাঁড়ানো অনুশীলন করবে।</p>	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক) মূলক ব্যায়াম করতে পারবে (সামনে-পিছনে ডিগবাজি, আর্চিং।)</p> <p>২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলায় (ইঁদুর বিড়াল, রুমালচুরি, একা-দুকা, কানামাছি মোরগ লড়াই ইত্যাদিতে) অংশগ্রহণ করতে পারবে।</p> <p>২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। ক. অন্ত:কক্ষ খেলাধুলা (লুডু, বাগাডুলি, ক্যারম ইত্যাদি) খেলা খেলতে পারবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা (টেনিকোয়েট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, ক্রিকেট ইত্যাদি) খেলতে পারবে।</p>	<p>২.২.১ সামনে-পিছনে ডিগবাজি ও আর্চিং করতে পারবে।</p> <p>২.৩.১ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করতে পারবে।</p> <p>২.৪ ক.সরঞ্জামসহ খেলাধুলা: ক. অন্তকক্ষ খেলাধুলা যেমন: লুডু, বাগাডুলি, ক্যারম ইত্যাদি খেলার নিয়ম জানতে ও খেলতে পারবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা যেমন: টেনিকোয়েট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, ক্রিকেট ইত্যাদি খেলতে পারবে।</p>	<p>২.২.১ সামনে - পিছনে ডিগবাজি ও আর্চিং</p> <p>২.৩.১ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলা (ইঁদুর বিড়াল, রুমালচুরি, একা-দুকা, কানামাছি, মোরগ লড়াই)</p> <p>২.৪.১ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা: ক. অন্তকক্ষ খেলাধুলা (লুডু, বাগাডুলি, ক্যারম ইত্যাদি) খ. বহিরাঙ্গন খেলা (টেনিকোয়েট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, ক্রিকেট ইত্যাদি)</p>	<p>২.২.১ খেলার মাঠে সামনে-পিছনে ডিগবাজি দিবে ও আর্চিং অনুশীলন করবে।</p> <p>২.৩.১ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে।</p> <p>২.৪.১ ক. অন্ত:কক্ষ খেলায় অংশগ্রহণ করবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলায় অংশগ্রহণ করবে।</p>	<p>৫. সামনে-পিছনে ডিগবাজি ও আর্চিং করার নিয়ম বর্ণনা করবেন। ডিগবাজি ও আর্চিং এর ছবি সংযুক্ত করতে হবে।</p> <p>৬. অন্ত:কক্ষ ও বহিরাঙ্গন খেলাধুলার নিয়মকানুন সহজবোধ্য করে বইতে লিপিবদ্ধ করবেন।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৩. ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচের মাধ্যমে শিশুদের চিত্তবিনোদন, কল্পনাশক্তি, সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির বিকাশ।	৩.১ ছড়াগানের তালে তালে ছন্দময় ব্যায়াম করতে পারবে। ৩.২ সমবেত ব্যায়াম, ব্রতচারী নৃত্য (যেমন- ঝুমুরনৃত্য, কাঠিন্ত্য ইত্যাদি) করতে পারবে।	৩.১.১ ছড়াগান ও ছন্দময় ব্যায়ামের তালে তালে অঙ্গ-ভঙ্গি করে চলতে পারবে। ৩.১.২ ছড়া, বাদ্য ও সংখ্যা গণনার তালে তালে পিটি করতে পারবে। ৩.১.৩ সৌন্দর্য ও বৈচিত্র্য আনার জন্য দাঁড়িয়ে, বসে ও শরীরের বিভিন্ন ভঙ্গিময় অঙ্গ বিন্যাস করতে পারবে। ৩.২.১ সমবেত ব্যায়াম, ব্রতচারী নৃত্য (যেমন- ঝুমুরনৃত্য, কাঠিন্ত্য ইত্যাদি) করতে পারবে।	৩.১.১ ছড়া গান ও ছন্দময় ব্যায়াম ৩.১.২ ছড়া, বাদ্য ও সংখ্যা গণনার তালে পিটি ৩.১.৩ বিভিন্ন ভঙ্গিময় অঙ্গ বিন্যাস ৩.২.১ সমবেত ব্যায়াম, ব্রতচারী নৃত্য (ঝুমুরনৃত্য, কাঠিন্ত্য)	৩.১.১ শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠে ছড়াগান, ছন্দময় ব্যায়াম অনুশীলন করবে। ৩.১.২ ছড়া, বাজনা ও সংখ্যা গণনার তালে পিটে করবে। ৩.১.৩ শিক্ষার্থী শিক্ষকের নির্দেশ অনুসারে বিভিন্ন ভঙ্গিময় অঙ্গ বিন্যাস শিখবে। ৩.২ শিক্ষার্থী শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী সমবেত ব্যায়াম, ব্রতচারী নৃত্য (ঝুমুরনৃত্য, কাঠিন্ত্য) অনুশীলনের মাধ্যমে শিখবে।	৭. বিভিন্ন ছড়াগানের তালে তালে ব্যায়াম, ছড়াগান ও ছন্দময় ব্যায়ামের বর্ণনা সঠিকভাবে উপস্থাপন করে শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করতে হবে।
৪. শৃঙ্খলা বোধ, নেতার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নেতার আদেশ মেনে চলা সহনশীলতা ও নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করা।	৪.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা নির্বাচন করবে এবং শিক্ষক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলবে। ৪.২ খেলাধুলায় আনন্দের সাথে অংশগ্রহণ করবে এবং খেলার মাঠে পরিচালক ও দলনেতার নির্দেশ মেনে চলার অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।	৪.১.১ শ্রেণিকক্ষে একজন দলনেতা ও একজন সহনেতা নির্বাচন করতে পারবে। ৪.২.১ বিদ্যালয়ে খেলাধুলায় এবং খেলার মাঠে দলনেতার নির্দেশ মেনে চলতে পারবে।	৪.১.১ শ্রেণিকক্ষে দলনেতা ও সহ দলনেতা নির্বাচন ৪.২.১ দলনেতার নির্দেশ মেনে চলা	৪.১.১ শ্রেণিকক্ষে শ্রেণিনেতা নির্বাচন মহড়ায় অংশগ্রহণ করবে। ৪.২.১ বিদ্যালয়ের খেলাধুলায় ও খেলার মাঠে দলনেতার নির্দেশ অনুযায়ী বিভিন্ন কাজে অংশগ্রহণ করবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>৪.৩.১ শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠে বন্ধুত্ব গড়ে তুলবে এবং বিদ্যালয়ের বাইরে তা বজায় রাখবে।</p> <p>৪.৪.১ খেলার মাঠে পরস্পরের প্রতি সহনশীল হবে এবং ধৈর্য প্রদর্শন করবে।</p> <p>৪.৫.১ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি মাঠে আনা নেয়ার ব্যাপারে একে অন্যকে সাহায্যে করবে।</p>	<p>৪.৩.১ পরস্পর - পরস্পরের সাথে মিলেমিশে চলবে ও বন্ধুত্ব স্থাপন করতে পারবে।</p> <p>৪.৪.১ ধৈর্যশীল ও সহনশীল হতে পারবে।</p> <p>৪.৫.১ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি মাঠে আনা নেয়ার ব্যাপারে একে অন্যকে সাহায্যে করতে পারবে।</p>	<p>৪.৩.১ ভাতৃত্ববোধ সৃষ্টি ও বন্ধুত্ব স্থাপন</p> <p>৪.৪.১ ধৈর্য ও সহনশীলতা</p> <p>৪.৫.১ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি খেলার মাঠে আন-নেওয়ায় ও সহযোগিতা</p>	<p>৪.৫.১ শিক্ষার্থীরা খেলাধুলার সরঞ্জামাদি মাঠে নিজেরা আনা-নেওয়া করবে।</p>	<p>৮. অতিরিক্ত ব্যায়াম ও ঘুমের বর্ণনা ও এর কুফল সম্বন্ধে বর্ণনা থাকবে। কখন ঘুমাতে যাবে, কখন ঘুম থেকে উঠবে ইত্যাদির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা থাকবে।</p>
<p>৫. পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তোলা।</p>	<p>৫.১ অতিরিক্ত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের কুফল সম্পর্কে জানবে এবং তা পরিহার করবে।</p>	<p>৫.১.১ অতিরিক্ত খেলাধুলার ক্ষতিকর দিক সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>৫.১.২ অতিরিক্ত ঘুম ও বিশ্রামে অলসতা বাড়ায় ও কর্ম স্পৃহা নষ্ট করে, শিক্ষার্থী তা জানতে পারবে এবং ঘুমের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>৫.১.১ অতিরিক্ত খেলাধুলার কুফল</p> <p>৫.১.২ অতিরিক্ত বিশ্রাম ও ঘুমের অপকারিতা</p>		

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>৫.২ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া এবং ঘুম থেকে উঠার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।</p> <p>৫.৩ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা শেষে বিশ্রামের অভ্যাস গঠন করবে।</p>	<p>৫.২.১ পরিমিত ঘুমের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫.৩.১ খেলাধুলা শেষে প্রয়োজনীয় বিশ্রাম নিতে পারবে।</p>	<p>৫.২.১ সময়মতো ঘুম থেকে ওঠা ও ঘুমানো</p> <p>৫.৩.১ খেলাধুলা শেষে বিশ্রাম</p>		<p>৯. সুষম খাদ্য, টাটকা খাবারের চার্ট সংযুক্ত করতে হবে।</p> <p>১০. কোন প্রকার খাদ্য শরীরে কী কাজে লাগে তা উল্লেখ থাকবে। পচা বাসি খাবারের কুফল ও টাটকা খাবারের উপকারিতা বর্ণনা দিবে।</p>
<p>৬. দেহ গঠন ও স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে জানা এবং এরূপ খাদ্য গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তোলা।</p>	<p>৬.১ সুষম খাদ্য কী এ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।</p> <p>৬.২ টাটকা খাবার গ্রহণের উপকারিতা জানতে পারবে এবং টাটকা খাবার গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।</p> <p>৬.৩ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার পরিহার করতে পারবে।</p>	<p>৬.১.১ সুষম খাদ্য সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>৬.১.২ খাদ্যকে উপাদান হিসেবে কয় ভাগে ভাগ করা যায় তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬.১.৩ কোন জাতীয় খাদ্য দেহে কী কাজ করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬.২.১ টাটকা খাবারের উপকারিতা জানবে এবং টাটকা খাবার গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।</p> <p>৬.৩ পঁচা বাসি খাবারের ক্ষতিকারক দিকগুলো জানবে এবং পরিহার করতে পারবে।</p>	<p>৬.১.১ সুষম খাদ্য</p> <p>৬.১.২ খাদ্যের উপাদান</p> <p>৬.১.৩ খাদ্যের গুণাগুণ</p> <p>৬.২.১ টাটকা খাবারের উপকারিতা</p> <p>৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার এর ক্ষতিকর দিক</p>	<p>৬.১.১ শ্রেণিকক্ষে সুষম খাদ্যের তালিকা তৈরি করবে।</p> <p>৬.১.২ শ্রেণিকক্ষে দলে বিভক্ত হয়ে বিভিন্ন প্রকার খাদ্য উপাদান চিহ্নিত করবে।</p> <p>৬.১.৩ শ্রেণিকক্ষে বিভিন্ন খাদ্যের গুণাগুণ লিখে পোস্টার/কার্ড তৈরি করবে।</p> <p>৬.২.১ শ্রেণিকক্ষে বিভিন্ন টাটকা খাবারের তালিকা তৈরি করবে।</p> <p>৬.৩.১ শ্রেণিকক্ষে পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার এর তালিকা তৈরি করবে।</p>	

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৭. নিরাপদ জীবন যাপনের লক্ষ্যে দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা এড়ানোর জন্য সতর্কতামূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানা।	৭.১ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনা সম্পর্কে সতর্ক থাকতে পারবে। ৭.২ যানবাহনে ও রাস্তায় চলাচলের সময় সতর্ক হয়ে চলতে পারবে।	৭.১.১ খেলাধুলা চলাকালীন কী কী দুর্ঘটনা ঘটেতে পারে বর্ণনা করতে পারবে। ৭.২.১ যানবাহনে ওঠা নামার সময় সতর্কতা অবলম্বন করে চলতে পারবে। ৭.২.২ পথ চলার সময় রাস্তায় সতর্ক হয়ে পিচ্ছিল ভেজা রাস্তা ও খানাখান্দি এড়িয়ে চলতে পারবে। ৭.২.৩ শহর অঞ্চলে রাস্তার ফুটপথ দিয়ে চলাচল ও জেব্রা ক্রসিং এ রাস্তা অতিক্রম করার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	৭.১.১ খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানা, সতর্কতা এবং প্রতিকার ব্যবস্থা ৭.২.১ যানবাহনে ও পথ চলার সময় সতর্কতা ৭.২.২ পিচ্ছিল ও ভেজা রাস্তা এড়িয়ে চলা ৭.২.৩ শহরে ফুটপথ দিয়ে চলা ও জেব্রাক্রসিং অতিক্রম করা	৭.২.১ যানবাহনে, রাস্তাঘাটে চলার সতর্কতা সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে আলোচনা করবে।	১১. খেলাধুলায় কী কী দুর্ঘটনা ঘটে যেমন- পা মচকে বা ভেঙ্গে যাওয়া, হাত পা ছিলে যাওয়া মাংস পেশিতে টান পড়া প্রভৃতি সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা দিবেন। ১২. যানবাহনে ও রাস্তায় কীভাবে দুর্ঘটনা ঘটে সে সম্পর্কে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের অবহিত করবেন এবং কীভাবে দুর্ঘটনা থেকে রক্ষা পাওয়া যায় সে সম্পর্কে ধারণা দেবেন।

বিষয় ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>৭.৩ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল, বেজি, বানর, সাপ ইত্যাদি প্রাণীর কামড় আঁচড় হতে সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে।</p> <p>৭.৪ ডোবা, পুকুর, চুলা ও আগুন থেকে সাবধান থাকার অভ্যাস গঠন করতে এবং এ সমস্ত দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা প্রতিরোধ সমন্ধে জানতে পারবে।</p> <p>৭.৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জাম দা, বটি, ছুরি, হাতুড়ি প্রভৃতি দ্বারা সংঘটিত দুর্ঘটনা হতে সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে।</p>	<p>৭.৩.১ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল, বেজি, বানর, সাপ ও বিষাক্ত পোকা মাকড়ের কামড় আঁচড় হতে সাবধানতা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭.৪.১ ডোবা বা পুকুর থেকে কী কী বিপদ হতে পারে শিক্ষার্থী সে সম্পর্কে জানতে পারবে এবং এর প্রতিরোধে করণীয় কী তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭.৪.২ চুল, মোমবাতি, হারিকেন ইত্যাদির আগুন থেকে কীভাবে সতর্ক থাকবে তা বলতে পারবে।</p> <p>৭.৫.১ বৈদ্যুতিক সমঞ্জাম, দা, বটি, ছুরি, হাতুড়ির দ্বারা দুর্ঘটনা সম্পর্কে জানতে পারবে ও সাবধানতা অবলম্বন করতে পারবে।</p>	<p>৭.৩.১ কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ও বিষাক্ত পোকা মাকড়ের কামড় আঁচড়</p> <p>৭.৪.১ ডোবা, পুকুর, চুলা ও আগুন থেকে সাবধানতা ও প্রতিরোধ</p> <p>৭.৪.২ চুল, মোমবাতি, হারিকেন, আগুন হতে সতর্কতা ও প্রতিরোধ</p> <p>৭.৫.১ বৈদ্যুতিক সমঞ্জাম, বটি, দা, হাতুড়ি দ্বারা নানা রকম দুর্ঘটনা</p>	<p>৭.৩.১ বেজি, বানর, সাপ উল্লিখিত প্রাণী দ্বারা আক্রান্ত হলে করণীয় মহড়া দিবে।</p>	<p>১৩. কুকুর, বিড়াল, শিয়াল ও বিষাক্ত পোকা মাকড়ে আক্রান্ত হলে কী করণীয় তার বিশদভাবে বর্ণনা থাকবে।</p> <p>১৪. ঘাট পিচ্ছিল হলে কী বিপদ হয়, সাঁতার শেখা কেন জরুরি, ডুবন্ত মানুষকে পানি থেকে তুলে করণীয় কাজ কী এবং প্রদীপ, চেরাগ মোমবাতি নিয়ে নাড়াচাড়া করলে কী বিপদ হতে পারে, শরীরে আগুন লাগলে করণীয় কাজ কী তার ধারণা দেবেন।</p>

বিষয় ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৮. প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা এবং বাস্তবে এর প্রয়োগ সম্পর্কে জানা।	৮.১ খেলাধুলায় হাত, পা, কাটা ও মচকানোর প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে পারবে। ৮.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে পারবে।	৮.১.১ খেলাধুলার সময় হাত, পা বা অন্যস্থান কেটে গেলে কী করতে হবে তা বর্ণনা করতে পারবে। ৮.১.২ হাত-পা মাচকালে বা ভাঙ্গলে কী করতে হবে তা বলতে পারবে। ৮.২.১ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	৮.১.১ হাত-পা কাটলে করণীয় ৮.১.২ হাত-পা ভাঙ্গলে, মচকালে করণীয় ৮.২.১ বিভিন্ন দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা	৮.১.১ হাত- পা কাটা, মচকানো, বা ভেঙ্গে গেলে কী করণীয় তার মহড়া করবে এবং লিখবে। ৮.১.২ খেলাধুলায় হাত-পা ভাঙ্গার প্রাথমিক চিকিৎসা অনুশীলন করবে ৮.২.১ বিভিন্ন দুর্ঘটনায় প্রাথমিক চিকিৎসা হাতে-কলমে করে দেখাবে।	১৫. হাত, পা কেটে গেলে বা মচকালে কীভাবে তার প্রাথমিক চিকিৎসা করতে হয় তার বর্ণনা থাকবে।
৯. দেশপ্রেম ও জাতীয়তা বোধে উদ্দীপ্ত হওয়া।	৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে লাইন-ফাইল ও উচ্চতা অনুসারে দাঁড়াতে এবং জাতীয় সংগীত গাইবে।	৯.১.১ সমাবেশে লাইন-ফাইল ও উচ্চতা অনুসারে দাঁড়াতে পারবে। ৯.১.২ বিদ্যালয়ের প্রাত্যহিক সমাবেশে শৃঙ্খলার সাথে অংশগ্রহণ করতে পারবে। ৯.১.৩ জাতীয় পতাকা উত্তোলন ও দলগতভাবে জাতীয় পতাকাকে সম্মান দেখাতে পারবে।	৯.১.১ লাইন- ফাইল, উচ্চতা অনুসারে দাঁড়ানো ৯.১.২ প্রাত্যহিক সমাবেশ ৯.১.৩ প্রাত্যহিক সমাবেশে ধারাবাহিক কার্যক্রম	৯.১.১ সমাবেশে লাইন-ফাইল করে দাঁড়াতে। ৯.১.২ শিক্ষার্থী প্রাত্যহিক সমাবেশে শৃঙ্খলার সাথে অংশগ্রহণ করবে। ৯.১.৩ জাতীয় পতাকাকে সম্মান করবে এবং জাতীয় সংগীত গাইবে।	১৬. শিক্ষার্থীরা যেন লাইন-ফাইল অনুসারে প্রাত্যহিক সমাবেশে এবং সমাবেশ শেষে এক লাইনে শ্রেণিকক্ষে ফিরে যায় তার বিবরণ দিবেন।

বিষয় ভিত্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের গুরুত্ব বুঝতে পারবে।	৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের গুরুত্ব বলতে পারবে। ৯.২.২ ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের মাধ্যমে শৃঙ্খলা ও সহযোগিতার মনোভাব গড়ে উঠবে।	৯.২.১ বিজয় দিবস, স্বাধীনতা দিবসে অনুষ্ঠিত অনুষ্ঠান সমূহ ৯.২.২ ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় শৃঙ্খলা ও সহযোগিতা	৯.২ শিক্ষার্থী বিজয় দিবস ও স্বাধীনতা দিবসের অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করবে।	১৭. স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের তাৎপর্য ও বিভিন্ন খেলাধুলা সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিবে যাতে শিক্ষার্থীর মনে জাতীয়তাবোধের উন্মেষ ঘটে। ১৮. উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে উচ্চতা অনুসারে দাঁড়ানোর ছবি সংযোজন করতে হবে। সামনে ডায়াস (মঞ্চ) এবং পতাকা দৃশ্য দেখাতে হবে।
১০. বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন ও অংশগ্রহণের মাধ্যমে দায়িত্ববোধ ও প্রতিযোগিতার মনোভাব গড়ে তোলা।	১০.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠান সম্বন্ধে জানতে পারবে। ১০.২ বাঁশির সংকেত বা বন্দুকের আওয়াজ মনে রেখে দৌড়ে অংশগ্রহণ করার নিয়ম জানবে। ১০.৩ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে কীভাবে দাঁড়াতে হয় তা বলতে পারবে। ১০.২.১ বাঁশির সংকেত বা বন্দুকের আওয়াজ শুনে কীভাবে দৌড়াতে হয় তা বর্ণনা করতে পারবে। ১০.৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করতে পারবে।	১০.১.১ উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে গ্রুপ অনুসারে দাঁড়ানো ১০.২.১ বাঁশির সংকেত বা বন্দুকের আওয়াজ শুনে দৌড় আরম্ভ করা ১০.৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বিভিন্ন ইভেন্ট	১০.১ শিক্ষার্থী উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে গ্রুপ অনুসারে দাঁড়াতে দৌড় অনুশীলন করবে। ১০.২.১ শিক্ষার্থী সংকেত শুনে দৌড় অনুশীলন করবে। ১০.৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	

বিষয়ঃ শারীরিক শিক্ষা

চতুর্থ শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
১. ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার মাধ্যমে স্বাস্থ্যকর জীবন যাপনের অভ্যাস গড়ে তোলা ও পরিবেশ উন্নয়নে আগ্রহী হওয়া।	<p>১.১ ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য, নিজ বাড়ি ও বিদ্যালয় সহ পারিপার্শ্বিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব অনুধাবন ও পরিবেশ উন্নয়নে অংশগ্রহণ করবে।</p> <p>১.২ নিরাপদ পানির ব্যবহার সমক্ষে ধারণা লাভ করতে পারবে।</p> <p>১.৩ পানিবাহিত ও সংক্রামক রোগ প্রতিরোধ ও প্রতিকার সমক্ষে ধারণা লাভ করতে পারবে।</p> <p>১.৪ সঠিকভাবে শৌচাগার ব্যবহারের অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ নিজ বাড়ি, বিদ্যালয় ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১.২.১ নিরাপদ পানির প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>১.৩.১ পানিবাহিত রোগের (কলেরা, ডায়রিয়া ইত্যাদি) ধারণা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১.৩.২ সংক্রামক রোগ, জলবসন্ত, চর্মরোগ, হাম, ইত্যাদি সম্পর্কে ধারণা বর্ণনা করবে।</p> <p>১.৪.১ শৌচাগার কীভাবে ব্যবহার করতে হয় তা বলতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ নিজবাড়ি, বিদ্যালয় ও পারিপার্শ্বিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা</p> <p>১.২.১ নিরাপদ পানি ও তার প্রয়োজনীয়তা</p> <p>১.৩.১ পানিবাহিত রোগ। যেমন: কলেরা, ডায়রিয়া ইত্যাদি</p> <p>১.৩.২ সংক্রামক রোগ জলবসন্ত, চর্মরোগ, হাম ইত্যাদি</p> <p>১.৪.১ শৌচাগার ব্যবহার বিধি</p>	<p>১.১.১ শ্রেণিকক্ষ, বিদ্যালয় পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করবে।</p> <p>১.৪.১ শিক্ষার্থী শৌচাগার কীভাবে ব্যবহার করবে তা মহড়া করে দেখাবে।</p>	<p>প্রাথমিক স্তরে ৪র্থ শ্রেণির জন্য শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের বই প্রণয়ন ও অংকন শিল্পীদের প্রতি নির্দেশনা নিম্নরূপ:</p> <p>লেখক বিষয়বস্তু এমনভাবে বিন্যাস ও পরিবেশন করবেন যাতে তা সহজে অনুসরণ ও অনুকরণ করা যায়।</p> <p>১. ছবির সাহায্যে বুঝাবেন পরিষ্কার বাড়ি ও আপরিষ্কার বাড়ি।</p> <p>২. নিরাপদ পানির সুফল ও কুফল সম্পর্কে আলোচনা করে স্পষ্ট ধারণা দিবেন।</p> <p>৩. পানিবাহিত রোগ, সংক্রামক রোগ কেন হয় এবং এর প্রতিকার কীভাবে করতে হয় তা বুঝিয়ে দিয়ে প্রশ্নের মাধ্যমে মূল্যায়ন করবেন।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
২ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ সাধন।	২.১ পায়ে পায়ে তাল রাখা শিখবে। ২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক) মূলক ব্যায়াম করতে পারবে (কার্ট হুইল ও হ্যান্ডস্ট্যান্ড)। ২.৩ সরঞ্জামবিহীন খেলাধুলায় (কাবাডি, দাড়িয়াবান্ধা, বৌছি, গোল্লাছুট ইত্যাদিতে) অংশগ্রহণ করতে পারবে। ২.৪ সরঞ্জামসহ খেলাধুলায় ক. অন্তঃকক্ষ খেলাধুলা (ক্যারম, দাবা, টেবিল টেনিস ইত্যাদি) খেলতে পারবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা (ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাটমিন্টন, হ্যান্ডবল ইত্যাদি) খেলতে পারবে।	২.১.১ তালে তালে পা ফেলে ব্যায়াম করতে পারবে। ২.২.১ অনুশীলনের মাধ্যমে কার্ট হুইল ও হ্যান্ড স্ট্যান্ড করতে পারবে। ২.৩.১ কাবাডি, দাড়িয়াবান্ধা, বৌছি, গোল্লাছুট ইত্যাদি খেলা খেলতে পারবে। ২.৪ ক. ক্যারম, দাবা. টেবিল টেনিস ইত্যাদি খেলার নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা যেমন ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাটমিন্টন, হ্যান্ডবল ইত্যাদি খেলার আইন কানুন জানবে ও খেলতে পারবে।	২.১.১ তালে তালে পা ফেলে ব্যায়াম ২.২.১ জিমনাস্টিক (কার্ট হুইল ও হ্যান্ড স্ট্যান্ড) ২.৩.১ সরঞ্জামবিহীন খেলা (কাবাডি, দাড়িয়াবান্ধা, বৌছি, গোল্লাছুট ইত্যাদি) ২.৪.১ ক. অন্তঃকক্ষ খেলা (লুডু, ক্যারম, বাগাডুলি, টেবিল টেনিস) খ. বহিরাঙ্গন খেলা (ফুটবল, ক্রিকেট, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল)	২.১.১ তালে তালে পা ফেলে ব্যায়াম করবে। ২.২.১ শিক্ষার্থী কার্ট হুইল, হ্যান্ড স্ট্যান্ড অনুশীলন করবে। ২.৩.১ শিক্ষার্থী কাবাডি, দাড়িয়াবান্ধা, বৌছি, গোল্লাছুট খেলবে। ২.৪.১ ক. অন্তঃকক্ষ খেলা: (লুডু, ক্যারম, বাগাডুলি, টেবিল টেনিস ইত্যাদি) খেলা অনুশীলন করবে। খ. বহিরাঙ্গন খেলা: ফুটবল, ক্রিকেট, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল ইত্যাদি খেলা অনুশীলন করবে	৪. পাকা ও কাচা শৌচাগারের ছবি দিতে হবে। ৫. হাঁটা, দৌড়, লাফ ও ভারসাম্য রক্ষার সময় হাত, পা ও শরীরের সঠিক অবস্থা ছবির সাহায্যে বুঝাতে হবে। ৬. কাবাডি, দাড়িয়াবান্ধা, বৌছি, গোল্লাছুট খেলার নিয়মাবলী ব্যাখ্যা করবেন। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে ছবি সংযোজন করবে। ৭. শিক্ষক খেলার মাঠে উল্লিখিত খেলাগুলোর নিয়ম কানুন ও কৌশল ভালোভাবে বুঝবেন, দেখাবেন ও অনুশীলন করাবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৩. ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচের মাধ্যমে শিশুদের চিত্তবিনোদন, কল্পনাশক্তি, সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির বিকাশ।	৩.১ ছড়াগানের তালে তালে ও বিভিন্ন নাচের মাধ্যমে আনন্দ লাভ ও নাচের কলাকৌশল আয়ত্ব করতে পারবে। ৩.২ ছড়া ও ছড়া গানের মাধ্যমে পি.টি ও ব্রতচারী নৃত্য শিখতে পারবে। যেমন: ড্রাম্বেল পিটি, লড়ি নৃত্য (ব্রতচারী)।	৩.১.১ ছড়াগানের তালে তালে নাচ প্রদর্শন ও ব্যায়াম করতে পারবে। ৩.১.২ বিভিন্ন প্রকার নাচের কৌশল শিখতে পারবে। ৩.২.১ ছন্দময় পিটি ও ব্রতচারী নৃত্যের মাধ্যমে ছন্দময় ব্যায়াম করতে পারবে।	৩.১.১ ছড়াগান ও ছন্দময় ব্যায়াম ৩.১.২ ছন্দময় নাচ ৩.২.১ ছন্দময় পিটি, ব্রতচারী নৃত্য (ড্রাম্বেলনৃত্য, লড়িনৃত্য)	৩.১.১ ছড়া গানের তালে ছন্দময় ব্যায়াম করবে। ৩.১.২ শিক্ষার্থী ছন্দময় নাচ অনুশীলন করে করবে। ৩.২.১ ছন্দময় পিটি, ব্রতচারী নৃত্য (ড্রাম্বেলপিটি, লড়িনৃত্য) অনুশীলন করবে।	৮. বাজনার বা গানের তালে তালে শিক্ষার্থীদেরকে ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচ অনুশীলন করাবেন। ৯. খেলার পরে সরঞ্জামাদি কীভাবে যত্ন এবং সংরক্ষণ করতে হয় তা দেখিয়ে দিবেন ও ছাত্রদেরকে করতে বলবেন।
৪. শৃঙ্খলা বোধ, নেতার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নেতার আদেশ মেনে চলা সহনশীলতা ও নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করা।	৪.১ বিভিন্ন অনুষ্ঠানের আয়োজন ও পরিচালনায় দক্ষতা অর্জন ও দলনেতার আনুগত্যের মানসিকতা অর্জন করতে পারবে। ৪.২ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি যত্নের সাথে ব্যবহার ও সংরক্ষণ করতে পারবে।	৪.১.১ দলনেতার প্রতি শ্রদ্ধা ও আনুগত্যের মানসিকতা বর্ণনা করতে পারবে। ৪.২.১ সরঞ্জামাদির যত্ন ও সংরক্ষণ কীভাবে করতে হয় তা বলতে পারবে।	৪.১.১ নেতার প্রতি শ্রদ্ধা ও আনুগত্য ৪.২.১ সরঞ্জামাদির যত্ন ও সংরক্ষণ	৪.২.১ শিক্ষার্থী খেলার পর সমঞ্জামাদি যত্নের সাথে সঠিকভাবে সঠিক জায়গায় সংরক্ষণ করবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৫. পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তোলা।	৫.১ স্বাস্থ্য রক্ষায় পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের উপকারিতা সম্পর্কে জানতে পারবে। ৫.২ সব কাজ সময়মতো সম্পূর্ণ করতে হয় তা জানবে এবং সময়মতো করার অভ্যাস গঠন করতে পারবে।	৫.১.১ স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনে পরিমিত খেলাধুলার উপকারিতা বলতে পারবে। ৫.২.১ বিশ্রাম ও ঘুমের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে। ৫.২.২ সময়মতো পড়াশোনার অভ্যাস গঠন হবে ও পড়বে। ৫.২.৩ সময়মতো ঘুমানো ও সময়মতো খাওয়ার ইত্যাদি অভ্যাস করতে পারবে।	৫.১.১ স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পরিমিত খেলাধুলা ৫.২.১ স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পরিমিত বিশ্রাম ও ঘুম ৫.২.২ সময়মতো পড়তে বসা ৫.২.৩ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া ও উঠা, সময়মতো খাওয়া।		১০. পরিমিত ব্যায়াম, খেলাধুলা, বিশ্রাম, ঘুম এর সুফল সম্পর্কে শিক্ষক শিক্ষার্থীদেরকে বুঝিয়ে দিবেন এবং যথাযথ পর্যবেক্ষণ করবেন। ১১. সুষম খাদ্যের একটি চার্ট বইতে সংযোজন করতে হবে। যাতে স্বাস্থ্য রক্ষায় সুষমখাদ্য, খাদ্যের উপাদান ও এর প্রয়োজনীয়তা শিক্ষার্থীরা ভালোভাবে বুঝতে পারে।
৬. দেহ গঠন ও স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে জানা এবং এরূপ খাদ্য গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তোলা।	৬.১ বিভিন্ন প্রকার সুষম খাদ্যের উপাদান সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।	৬.১.১ বিভিন্ন প্রকার খাদ্য উপাদানের নাম বলতে পারবে।	৬.১.১ সুষম খাদ্য এবং এর খাদ্য উপাদান	৬.১.১ শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে সুষম খাদ্যের তালিকা তৈরি করবে।	

বিষয় ভিত্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>৬.২ টাটকা খাবার গ্রহণের উপকারিতা জানতে পারবে এবং টাটকা খাবার গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তুলতে পারবে।</p> <p>৬.৩ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার পরিহার করতে পারবে।</p>	<p>৬.২.১ টাটকা খাবারের উপকারিতা বলতে পারবে।</p> <p>৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার পরিহার করতে পারবে।</p>	<p>৬.২.১ টাটকা খাবার গ্রহণ</p> <p>৬.৩.১ পঁচা, বাসি ও খোলা খাবার পরিহার</p>	<p>৬.২.১ শিক্ষার্থীরা টাটকা খাবারের চার্ট তৈরি করবে।</p>	<p>১২. শিক্ষক টাটকা, বাসি, পঁচা ও খোলা খাবারের সুফল ও কুফল শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে বলবেন।</p> <p>১৩. খেলাধুলা করার সময় কী কী দুর্ঘটনা ঘটতে পারে যেমন- ব্যথা পাওয়া, মচকে যাওয়া, মাংশপেশীর টান পড়া প্রভৃতি শিক্ষার্থীদেরকে অবহিত করবেন এবং দ্রুত কীভাবে সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে তা জানাবেন।</p>
<p>৭. নিরাপদ জীবন যাপনের লক্ষ্যে দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা এড়ানোর জন্য সতর্কতামূলক ব্যবস্থাদি সম্পর্কে জানা।</p>	<p>৭.১ বিদ্যালয়ে খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনা সম্পর্কে সতর্ক থাকতে এবং অপরকে সতর্ক থাকতে সহায়তা করতে পারবে।</p>	<p>৭.১.১ খেলাধুলা চলাকালীন কী কী দুর্ঘটনা ঘটতে পারে সে সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>৭.১.২ হাত, পা ভাঙ্গলে অথবা মচকালে কী ব্যবস্থা নিতে হবে তা বলতে পারবে।</p>	<p>৭.১.১ খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনা ও সতর্কতা</p> <p>৭.১.২ খেলাধুলায় হাত, পা ভাঙ্গলে বা মচকালে করণীয়</p>	<p>৭.১.১ খেলাধুলা চলাকালীন দুর্ঘটনা ঘটলে হাত, পা, ভাঙ্গলে, মচকালে বা ফাটলে এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ভাঙ্গলে করণীয় কী তা শিক্ষার্থী করে দেখাবে।</p>	<p>শিক্ষার্থীদেরকে অবহিত করবেন এবং দ্রুত কীভাবে সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে তা জানাবেন।</p>

বিষয় ভিত্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>৭.২ যানবাহনে ও রাস্তায় দুর্ঘটনা ঘটলে দ্রুত করণীয় কী তা বলতে পারবে।</p> <p>৭.৩ ডোবা, পুকুরে দুর্ঘটনায় করণীয় কী তা সম্পর্কে জানতে পারবে।</p>	<p>৭.১.৩ বিদ্যালয়ের খেলাধুলার সময় অঙ্গ প্রত্যঙ্গে কোনো অংশ কেটে গেলে কী ব্যবস্থা গ্রহন করতে হবে তা বলতে পারবে।</p> <p>৭.২.১ হাত, পা মচকালে, কাটলে বা ব্যথা পেলে কী প্রাথমিক ব্যবস্থা নিতে হয় তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭.২.২ দুর্ঘটনা ঘটলে সঙ্গে সঙ্গে নিকটবর্তী ডাক্তারের সাথে যোগাযোগ করতে হবে তা বলতে পারবে।</p> <p>৭.৩.১ ডোবা পুকুরের দুর্ঘটনায় করণীয় কী তা বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>৭.১.৩ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ কেটে গেলে করণীয়</p> <p>৭.২.১ দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনার প্রাথমিক ব্যবস্থা</p> <p>৭.২.২ দুর্ঘটনায় করণীয় ও সতর্কতা</p> <p>৭.৩.১ ডোবা, পুকুরের সতর্কতা ও করণীয়</p>	<p>৭.১.৩ খেলাধুলা চলাকালীন অর্থাৎ হাত, পা ভাঙ্গলে, মচকালে ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কাটলে করণীয় কী তা শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে গ্রুপে বিভিন্ন হয়ে করে দেখাবে।</p> <p>৭.৩.১ ডোবা, পুকুরে দুর্ঘটনায় করণীয় কী তা শ্রেণিকক্ষে মহড়া করে দেখাবে।</p>	<p>১৪. দৈনন্দিন জীবনে চলার পথে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ফেটে যাওয়া, হাড় মচকে যাওয়া, ভেঙ্গে যাওয়া ইত্যাদি ঘটলে কীভাবে রক্তপাত বন্ধ করতে হবে, কীভাবে ড্রেসিং ও ব্যান্ডেজ করতে হবে তা শিক্ষক হাতে কলমে শিখিয়ে দিবেন।</p> <p>১৫. প্রাত্যহিক সমাবেশের ছবিসহ, বিজয় দিবস ও স্বাধীনতা দিবসের বর্ণনা দিতে হবে।</p>
<p>৮. প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা এবং বাস্তবে এর প্রয়োগ সম্পর্কে জানা।</p>	<p>৮.১ খেলাধুলায় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কেটে, ভেঙ্গে গেলে অথবা মচকে গেলে তা প্রতিকারের ব্যবস্থা কী তা জানবে।</p> <p>৮.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসায় ড্রেসিং ও ব্যান্ডেজের ব্যবহার কীভাবে করতে হয় তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮.১.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনায় প্রাথমিক চিকিৎসা কী তা জানবে ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>৮.১.১ প্রাথমিক চিকিৎসার ড্রেসিং ও ব্যান্ডেজের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>৮.১.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনায় প্রাথমিক চিকিৎসা</p>	<p>৮.১.১ শিক্ষার্থী প্রাথমিক চিকিৎসার ড্রেসিং ও ব্যান্ডেজ শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের সহায়তায় অনুশীলন করবে।</p>	

বিষয়ভিত্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৯. দেশপ্রেম ও জাতীয়তা- বোধে উদ্দীপ্ত হওয়া।	৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশে লাইন-ফাইল ও উচ্চতা অনুসারে দাঁড়াবে এবং জাতীয় সংগীত গাইবে।	৯.১.১ বিদ্যালয়ের প্রাত্যহিক সমাবেশে শৃঙ্খলার সাথে অংশগ্রহণ ও নেতৃত্বদানের যোগ্যতা অর্জন করতে পারবে।	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশ	৯.১.১ নিয়মিত প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ করবে।	
		৯.১.২ সমাবেশে লাইন- ফাইল ও উচ্চতা অনুসারে দাঁড়াতে পারবে।	৯.১.২ লাইন-ফাইল ও উচ্চতা অনুসারে দাঁড়ানো	৯.১.২ প্রাত্যহিক সমাবেশে লাইন-ফাইল অনুসারে দাঁড়াবে।	
		৯.১.৩ জাতীয় পতাকা উত্তোলন ও দলগতভাবে জাতীয় পতাকাকে সম্মান জানাতে পারবে।	৯.১.৩ জাতীয় পতাকা উত্তোলন, সম্মান জানানো ও জাতীয় সংগীত	৯.১.৩ জাতীয় পতাকাকে সম্মান জানাবে ও জাতীয় সংগীত গাইবে।	
	৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণের মাধ্যমে এর গুরুত্ব সম্পর্কে জানবে এবং বলতে পারবে।	৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস সম্পর্কে জানতে পারবে ও এর গুরুত্ব বলতে পারবে।	৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস	৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে।	

বিষয়ভিত্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/ প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
১০. বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন ও অংশগ্রহণের মাধ্যমে দায়িত্ববোধ ও প্রতিযোগিতার মনোভাব গড়ে তোলা।	১০.১ ক্রীড়া প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠান সম্পর্কে জানতে পারবে। ১০.২ কমান্ডসহ বাঁশির সংকেত ও বন্দুকের আওয়াজের সাথে দৌড়ে অংশগ্রহণ করতে পারবে। ১০.৩ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করতে পারবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান সম্পর্কে বলতে পারবে। ১০.২.১ সংকেত ও আওয়াজের সাথে দৌড় আরম্ভ করতে পারবে। ১০.৩.১ বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করতে পারবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা ও পুরস্কার বিতরণী ১০.২.১ সংকেত/ আওয়াজের সাথে দৌড় আরম্ভ ১০.৩.১ বিভিন্ন ইভেন্ট	১০.১.১ বার্ষিক প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানে শিক্ষার্থীরা সহায়তা করবে। ১০.৩.১ শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১৬. বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বিস্তারিত বিবরণ। বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার ছবি সংযোজন করতে হবে।

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা

শ্রেণি : ৫ম

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
১. ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতার মাধ্যমে স্বাস্থ্যকর জীবন যাপনের অভ্যাস গড়ে তোলা ও পরিবেশ উন্নয়নে আগ্রহী হওয়া।	<p>১.১ ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য, নিজ বাড়ি ও বিদ্যালয় সহ পারিপার্শ্বিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব অনুধাবন ও পরিবেশ উন্নয়নে অংশগ্রহণ করবে।</p> <p>১.২ নিরাপদ পানির ব্যবহার সম্বন্ধে ধারণা লাভ করতে পারবে।</p> <p>১.৩ পানিবাহিত ও সংক্রামক রোগ প্রতিরোধ ও প্রতিকার সম্বন্ধে ধারণা লাভ করতে পারবে।</p> <p>১.৪ ডেঙ্গু জ্বর, জলবসন্ত সম্পর্কে জানতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব অনুধাবন করে অভ্যাসে পরিণত করতে পারবে।</p> <p>১.১.২ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা কীভাবে সুস্থতা গড়ে তুলতে সাহায্য করে তা বলতে পারবে।</p> <p>১.১.৩ নিজের বাসগৃহ, শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয় পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১.১.৪ বৃক্ষরোপণ সত্ত্বেহ পালনে অংশগ্রহণ করবে।</p> <p>১.২.১ নিরাপদ পানি ব্যবহারের সুফল বলতে পারবে।</p> <p>১.২.২ দূষিত পানি ব্যবহারের কুফল বলতে পারবে।</p> <p>১.৩. পানিবাহিত ও সংক্রামক রোগ যেমন- কলেরা, ডায়রিয়া, বসন্ত, হাম, চর্ম রোগ, খোস পাঁচড়া সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>১.৪.১ ডেঙ্গু জ্বরের উৎপত্তি ও রোগ প্রতিরোধ ও প্রতিকারের ব্যবস্থা সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>১.৪.২ সংক্রামক ও ছোঁয়াচে রোগ কী এবং এর প্রতিকার সম্পর্কে বলতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতা</p> <p>১.১.২ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও সুস্থতা</p> <p>১.১.৩ নিজ বাড়ি, শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয়ের পরিচ্ছন্নতা</p> <p>১.১.৪ বৃক্ষরোপণ সত্ত্বেহ পালন ও পরিবেশ উন্নয়ন</p> <p>১.২.১ নিরাপদ পানি ও তার ব্যবহার</p> <p>১.২.২ দূষিত পানি ব্যবহার ও তার কুফল</p> <p>১.৩ পানিবাহিত ও সংক্রামক রোগ</p> <p>১.৪.১ ডেঙ্গুজ্বরের উৎপত্তি প্রতিরোধ ও প্রতিকার</p> <p>১.৪.২ সংক্রামক ও ছোঁয়াচে রোগ</p>	<p>১.১.১. শিক্ষার্থী নিজ বাড়ি, বিদ্যালয় ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রমে অংশ নিবে।</p> <p>১.১.৩ নিজ বাড়ি, শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয়ে নিজেস্বই পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করবে।</p> <p>১.১.৪ বৃক্ষ রোপণ সত্ত্বেহ অংশগ্রহণ করবে।</p>	<p>প্রাথমিকস্তরে ৫ম শ্রেণির জন্য শারীরিক শিক্ষা বিষয়ের বই প্রণয়ন ও অংকন শিল্পীদের প্রতি নির্দেশনা নিম্নরূপ:</p> <p>১. লেখক বিষয়বস্তু এমনভাবে বিন্যাস ও পরিবেশন করবেন যাতে তা সহজে অনুসরণ ও অনুকরণ করা যায়।</p> <p>২. স্বাস্থ্যকর পরিবেশে বাড়ি এবং অস্বাস্থ্যকর পরিবেশের বাড়ির ছবি সংযোজন করতে হবে যাতে শিক্ষার্থী সহজেই তা অনুধাবন করতে পারে।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
২ খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ সাধন।	২.১ মার্চ পাস্ট করে সালাম প্রদান করবে। ২.২ শরীরচর্চা (জিমনাস্টিক) মূলক ব্যায়াম সামনে ডিগবাজি, পিছনে ডিগবাজি, কার্ট হুইল, হ্যান্ডস্ট্যান্ড ইত্যাদি সঠিকভাবে অনুশীলন ও প্রদর্শন করতে পারবে। ২.৩ সরঞ্জামসহ খেলাধুলা। (ক). অস্তকক্ষ খেলাধুলা (ক্যারম, দাবা, মনোপলি ইত্যাদি) খেলাধুলা অনুশীলনীর মাধ্যমে পারদর্শিতা অর্জন ও মানসিক আনন্দ লাভ করতে পারবে। (খ). বহিরাঙ্গন খেলা (ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল ইত্যাদি) খেলাধুলা অনুশীলনের মাধ্যমে পারদর্শিতা অর্জন ও মানসিক আনন্দ লাভ করতে পারবে।	২.১.১ মার্চ পাস্ট করে সালাম দিতে পারবে। ২.২.১ সামনে-পিছনে ডিগবাজি দিতে পারবে। ২.২.২ কার্ট হুইল ও হ্যান্ড স্ট্যান্ড করতে শিখবে। ২.৩.১ (ক) অভ্যন্তরীণ (Indoor game) খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে। (খ). বহিরাঙ্গন (Outdoor game) খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করবে।	২.১.১ মার্চ পাস্ট ও সালাম প্রদান ২.২.১ সামনে-পিছনে ডিগবাজি ২.২.২ কার্ট হুইল ও হ্যান্ড স্ট্যান্ড ২.৩.১ (ক). অভ্যন্তরীণ খেলা (ক্যারম, দাবা) (খ). বহিরাঙ্গন খেলা (ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন, হ্যান্ডবল)	২.১.১ মার্চপাস্ট ও সালাম প্রদানের অনুশীলন করবে। ২.২.১ সামনে- পিছনে ডিগবাজি অনুশীলন করবে। ২.২.২ কার্ট হুইল, হ্যান্ড স্ট্যান্ড অনুশীলন ও প্রদর্শন করবে। ২.৩ (ক) শিক্ষার্থী অস্ত:কক্ষ খেলায় অংশগ্রহণ করবে। (খ). শিক্ষার্থী বহিরাঙ্গন খেলায় অংশগ্রহণ করবে।	৩. সমঞ্জসবিহীন ও সমঞ্জসসহ বিভিন্ন খেলাধুলার নিয়মকানুন সহ বিস্তারিত বিবরণ দিতে হবে। ৪. মার্চ পাস্টের ছবি সংযোজন করতে হবে। ৫. সামনে-পিছনে ডিগবাজি, কার্ট হুইল, হ্যান্ড স্ট্যান্ড এর ছবি দিতে হবে। ৬. ক্রিকেট, ফুটবল, ব্যাডমিন্টন ও হ্যান্ডবল মাঠের ছবি সংযোজন করতে হবে। ৭. ছড়াগানের তালে তালে শিক্ষার্থীরা নাচসহ নাচের কলাকৌশল প্রদর্শন করবে। প্রয়োজনীয় ছবি সংযুক্ত করতে হবে। (ব্রেতচারী অনুযায়ী)
৩. ছন্দময় ব্যায়াম ও নাচের মাধ্যমে শিশুদের চিত্তবিনোদন, কল্পনাশক্তি, সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির বিকাশ।	৩.১ ছড়াগানের (ব্রেতচারী অনুযায়ী) তালে তালে ও বিভিন্ন নাচের মাধ্যমে আনন্দ লাভ ও আঞ্চলিক কৃষ্টি সম্পর্কে ধারণা এবং নাচের কলাকৌশল আয়ত্ব করতে পারবে। ৩.২ ছড়াগানের (ব্রেতচারী অনুযায়ী) তালে তালে পিটি ও ব্যায়ামের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের	৩.১.১ ছড়াগানের (ব্রেতচারী অনুযায়ী) তালে বিভিন্ন প্রকার নাচের অনুশীলন করতে পারবে। ৩.২.১ ছড়াগানের (ব্রেতচারী অনুযায়ী) তালে তালে পিটি ও ব্যায়ামের অনুশীলন করবে।	৩.১.১ ছড়া গানের মাধ্যমে নাচ (ব্রেতচারী অনুযায়ী) ৩.২.১ নাচের তালে তালে পিটি ও ব্যায়াম (ব্রেতচারী অনুযায়ী)	৩.১.১ শিক্ষার্থীরা ছড়াগানের মাধ্যমে নাচ অনুশীলন করবে। (ব্রেতচারী অনুযায়ী) ৩.২.১ ছড়াগানের তালে তালে পিটি ও নৃত্যময় ব্যায়াম অনুশীলন করবে। (ব্রেতচারী অনুযায়ী)	৮. ছড়া গানের তালে তালে বিভিন্ন ধরনের পিটি ও ছন্দময় ব্যায়াম অনুশীলন করাবেন। (ব্রেতচারী অনুযায়ী)

	সমন্বয় সাধন এবং আনন্দ লাভ করবে।				
--	----------------------------------	--	--	--	--

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৪. শৃঙ্খলা বোধ, নেতার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নেতার আদেশ মেনে চলা সহনশীলতা ও নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করা।	৪.১ নেতৃত্বদানের গুণাবলি অর্জন করতে পারবে। ৪.২ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি যত্নের সাথে ব্যবহার শিখবে এবং পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করে সংরক্ষণ করবে।	৪.১.১ বিদ্যালয়ের বিভিন্ন অনুষ্ঠান আয়োজন ও পরিচালনার অর্পিত দায়িত্ব পালন করতে পারবে। ৪.১.২ দায়িত্ব পালনের মাধ্যমে নেতৃত্বের গুণাবলি অর্জন করতে পারবে। ৪.২.১ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে পারবে। ৪.২.২ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি যত্ন সহকারে সংরক্ষণ করতে পারবে।	৪.১.১ বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কর্মকাণ্ডে অর্পিত দায়িত্ব পালনের মাধ্যমে নেতৃত্বের গুণাবলি অর্জন ৪.১.২ খেলার মাঠে শিক্ষক/পরিচালকের নির্দেশ মানা ও নেতৃত্ব দেওয়া ৪.২.১ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ৪.২.২ খেলাধুলার সরঞ্জামাদি যত্ন সহকারে সংরক্ষণ	৪.১.১ বিদ্যালয়ের বিভিন্ন অনুষ্ঠানে অর্পিত দায়িত্ব পালন করবে। ৪.২.১ শিক্ষার্থী নিজ হাতে খেলার সরঞ্জামাদি পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করবে। ৪.২.২ খেলা শেষে শিক্ষার্থীরা যত্ন সহকারে খেলাধুলার সরঞ্জামাদি সংরক্ষণ করবে।	৯. নেতৃত্ব প্রদান করতে হলে কী কী গুণাবলি অর্জন করতে হবে তা শিক্ষক শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে দিবেন। যেমন সততা, নেতার প্রতি শ্রদ্ধা ও আনুগত্য, সহনশীলতা ও আইনের প্রতি শ্রদ্ধাশীলতা ইত্যাদি। শিক্ষক বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে পর্যবেক্ষণ করবেন শিক্ষার্থীদের মধ্যে এই গুণাবলি অর্জিত হচ্ছে কি না। ১০. বিদ্যালয়ে শিক্ষক শিক্ষার্থীকে পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের সুফল-কুফল বুঝাবেন এবং প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে তা শিখতে পারলো কি না তা যাচাই করবেন। কখন ঘুমাতে যেতে হবে ও কখন ঘুম থেকে উঠতে হবে এর সুফল কুফলের ধারণা দিতে হবে।
৫. পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তোলা।	৫.১ স্বাস্থ্য রক্ষায় পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের উপকারিতা জানবে ও তা অনুশীলন করতে পারবে। ৫.২ সময়মতো ঘুমানো ও ঘুম থেকে উঠার মাধ্যমে সুস্থদেহ ও সুন্দর মন গড়ে তুলবে।	৫.১.১ পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের প্রয়োজনীয়তা বুঝবে এবং যথারীতি এগুলো অনুশীলন করতে পারবে। ৫.২.১ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া এবং সকালে ঘুম থেকে উঠতে পারবে।	৫.১.১ পরিমিত খেলাধুলা, বিশ্রাম ও ঘুমের প্রয়োজনীয়তা ৫.২.১ সময়মতো ঘুমাতে যাওয়া ও সকালে ঘুম থেকে উঠার অভ্যাস		

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৬. দেহ গঠন ও স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্যের গুরুত্ব সম্পর্কে জানা এবং এরূপ খাদ্য গ্রহণের অভ্যাস গড়ে তোলা।	৬.১ খাদ্যের শ্রেণিবিভাগ ও পুষ্টির উপাদান সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।	৬.১.১ খাদ্যের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৬.১.২ খাদ্যের পুষ্টি উপাদান সম্পর্কে বলতে পারবে।	৬.১.১ খাদ্য, খাদ্যের শ্রেণি বিভাগ ৬.১.২ খাদ্যের পুষ্টির উপাদান	৬.১.১ শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে গ্রুপে বিভক্ত হয়ে খাদ্যের উপাদান অনুসারে বিভিন্ন খাদ্যকে শ্রেণিবিন্যাস করবে। ৬.১.২ শিক্ষার্থী গ্রুপে বিভক্ত হয়ে পুষ্টির বিভিন্ন উপাদানের তালিকা তৈরি করবে।	১১. বিভিন্ন প্রকার খাদ্যের উপাদান, খাদ্যপ্রান সম্পর্কে ধারণা প্রদান করবেন। খাদ্যের পুষ্টি উপাদান ও শ্রেণি বিভাগের তালিকা শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে অথবা নিজে চার্ট তৈরি করে প্রদর্শন করবেন।
৭. নিরাপদ জীবন যাপনের লক্ষ্যে দৈনন্দিন জীবনে দুর্ঘটনা এড়ানোর জন্য সতর্কতামূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানা।	৭.১ খেলাধুলা চলাকালীন সম্ভাব্য দুর্ঘটনা ও দুর্ঘটনার জন্য সতর্কতা অবলম্বনের বিভিন্ন পদ্ধতি জানবে এবং তা অনুসরণ করতে পারবে। ৭.২ বৈদ্যুতিক দুর্ঘটনায় করণীয় কাজ সম্পর্কে বলতে পারবে। ৭.৩ আগুন লাগলে করণীয় কাজ সম্পর্কে জানতে পারবে।	৭.১.১ খেলাধুলা চলাকালীন কী দুর্ঘটনা ঘটে তা বলতে পারবে। ৭.১.২ খেলাধুলায় দুর্ঘটনার জন্য সতর্কতা অনুসরণ করতে পারবে। ৭.২.১ বাড়িতে ও বিদ্যালয়ে বৈদ্যুতিক দুর্ঘটনা ঘটলে প্রথমে বিদ্যুতের মেইন সুইচ বন্ধ করে দিতে হয় তা বলতে পারবে। ৭.৩.১ বাড়িতে বা আশেপাশে আগুন লাগলে শহর এলাকায় অবস্থিত দমকল অফিসে দ্রুত খবর দেয়ার ব্যবস্থা করতে পারবে।	৭.১.১ খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও সতর্কতা অবলম্বন ৭.২.১ বৈদ্যুতিক দুর্ঘটনা ও সতর্কতা অবলম্বন ৭.৩.১ বাড়িতে বা আশেপাশে আগুন লাগলে করণীয় কাজ	৭.১.১ খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনায় কী করণীয় শিক্ষার্থী তা মহড়ার মাধ্যমে অনুশীলন করবে। ৭.৩.১ বাড়িতে বা আশেপাশে আগুন লাগলে করণীয় কাজ শ্রেণিকক্ষে মহড়ার মাধ্যমে অনুশীলন করবে।	১২. খেলাধুলা চলাকালে কিছু দুর্ঘটনা ছবি ও ধারালো বস্তু দিয়ে কেটে যাওয়ার ছবি দিয়ে সহজবোধ্য করতে হবে। ১৩. ড্রেসিং ব্যান্ডেজের ছবি সংযোজন করে সহজবোধ্য করতে হবে।
৮. প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা এবং বাস্তবে এর প্রয়োগ সম্পর্কে জানা।	৮.১ দুর্ঘটনায় অঙ্গ প্রত্যঙ্গের ক্ষতি হলে তার তাৎক্ষণিক প্রতিবিধান সম্পর্কে ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারবে। ৮.২ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে জানতে ও	৮.১.১ দুর্ঘটনার ক্ষতিগ্রস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের প্রাথমিক প্রতিবিধানে ড্রেসিং, ব্যান্ডেজ কীভাবে করতে তা শিখতে পারবে। ৮.২.১ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা কী তা শিখবে ও প্রয়োগ	৮.১.১ ক্ষতিগ্রস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের ড্রেসিং ও ব্যান্ডেজ ৮.২.১ বিভিন্ন দুর্ঘটনার প্রাথমিক চিকিৎসা	৮.১.১ শিক্ষার্থী হাতে কলমে প্রাথমিক চিকিৎসার অনুশীলন করবে।	

	প্রয়োগ করতে পারবে।	করতে পারবে।			
বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ/পরীক্ষণ/প্রদর্শন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক ও অংকন শিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৯. দেশপ্রেম ও জাতীয়তা বোধে উদ্দীপ্ত হওয়া।	৯.১ প্রাত্যহিক সমাবেশ পরিচালনার মাধ্যমে জাতীয়তা বোধে উদ্দীপ্ত হবে ও নেতৃত্বের গুণাবলি অর্জন করবে। ৯.২ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের খেলাধুলায় অংশগ্রহণের গুরুত্ব অনুধাবন করে জাতীয় চেতনায় উদ্দীপ্ত হতে পারবে।	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশ কীভাবে পরিচালনা করতে হয় তা বলতে পারবে। ৯.১.২ জাতীয় পতাকা উত্তোলন ও দলগত ভাবে জাতীয় পতাকাকে সম্মান জানানোর মাধ্যমে জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হতে পারবে। ৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	৯.১.১ প্রাত্যহিক সমাবেশ পরিচালনা ৯.১.২ প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ করবে ৯.২.১ স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবস	৯.১.১ শিক্ষার্থীরা প্রাত্যহিক সমাবেশ পরিচালনা করবে। ৯.২.১ শ্রেণিকক্ষে স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসের ওপর আলোচনা করবে।	১৫. মাঝে মধ্যে শিক্ষার্থীদের দিয়ে সমাবেশের আয়োজন করতে হবে এবং ক্লাসে আলোচনার বা প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে শোধরাতে হবে। ১৬. স্বাধীনতা দিবস, বিজয় দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস প্রভৃতি কী এবং কেন পালন করা হয় তা সংক্ষিপ্ত আকারে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ধারণা দেবেন যাতে শিক্ষার্থীরা সহজেই এই দিবসগুলোর গুরুত্ব বুঝতে পারে। ১৭. বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার শুরুর পূর্বের চলাকালীন সময়ের ও প্রতিযোগিতার শেষের কার্যাবলি স্পষ্টভাবে বইতে লিপিবদ্ধ করবেন। ১৮. দৌড়ের আরম্ভ করার ছবি সংযুক্ত করতে হবে।
১০. বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন ও অংশগ্রহণের মাধ্যমে দায়িত্ববোধ ও প্রতিযোগিতার মনোভাব গড়ে তোলা।	১০.১ ক্রীড়া প্রতিযোগিতার পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠানে সহায়তা প্রদান করতে পারবে। ১০.২ কমান্ড মেনে নির্ভুলভাবে বাঁশির সংকেত বা বন্দুকের আওয়াজের সাথে দৌড় শুরু করতে পারবে। ১০.৩ গ্রুপ অনুসারে বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	১০.১.১ ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানের আয়োজন ও সাংগঠনিক দিকগুলি বর্ণনা করতে পারবে। ১০.১.২ পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানের বিভিন্ন কাজে সহায়তা করতে পারবে। ১০.২.১ সঠিকভাবে দৌড় দিতে পারবে। ১০.৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করতে পারবে।	১০.১.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন ও পরিচালনা ১০.১.২ পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান ১০.২.১ দৌড়ের আরম্ভ ১০.৩.১ ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বিভিন্ন ইভেন্ট	১০.১.১ শিক্ষার্থী বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের দায়িত্ব পালন করবে। ১০.২.১ শিক্ষার্থী কমান্ড মেনে দৌড় শুরু করতে পারবে। ১০.৩.১ ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বিভিন্ন ইভেন্টে অংশগ্রহণ করবে।	

